사범대학

국어 교육과

• 교육목표

국민정신의 기본이 되는 국어를 효율적으로 교육할 수 있는 교육자로서의 인성을 갖추고 국어교육에 필요한 이론과 실용적 지식을 지닌 유능한 국어교사와 국어교육 전문가 양성을 목표로 한다. 이를 위해 우리말과 글에 대한 올바른 이해를 통해 국어교사에게 필요한 전문 지식을 체계적으로 습득하고, 지식 정보화 사회에 부응하는 국어 교수 능력 배양에 힘을 기울이고 있다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
국어교육	고영화 우신영	국어교사 및 국어교육 전문가로서의 지식과 수행 능력, 인성을 함양함을 목표로 한다. 즉 국어와 교육, 인간 모두를 아우르는 통합적 역량을 요구받는다. 이를 위해 교사로서의 소명의식과 가치관, 국어교육에 대한 이론적, 실천적, 행동적 지식, 언어와 문화, 인간과 사회에 대한 깊은 이해와 실천이 필요하다.
공공 글로벌	김윤신 신원석	국어와 국어교육에 대한 실천적 이해를 바탕으로 이를 보다 넓은 범주, 즉 공공 영역이나 글로벌 영역에 적용할 수 있는 지식과 수행 능력, 태도 함양을 목표로 한다. 이를 위해 국어를 기본으로 한 언어 활용 능력과 행정 업무에 대한 실무적 지식 및 처리 능력 및 국제적 역량이 필요하다.
국어 문화	김평원	국어와 국어교육에 대한 이해를 기반으로 출판, 언론, 문화계에서 필요한 지식과 수행 능력, 태도 함양을 목표로 한다. 즉 언어적 감각과 문화적 이해, 사회 전반에 대한 심도 있는 통찰을 요구받는다. 이를 위해 국어 활용 능력은 물론이고 출판 및 언론, 문화계에 대한 깊이 있는 지식과 경험이 필요하다.

| 진 로 |

- 국어교육 : 공립학교 및 사립학교 정교사, 국어교육 연구자, 교수, 기간제 교사, 고교 학점제 강사, 사교육 기관 강사
- 공공 글로벌 : 공공 행정 및 교육행정 공무원(7급, 9급), 국제 개발, 국제 교육가, 한국어 교육 전문가
- 국어 문화 : 도서 기획, 편집자, 교정 담당, 교과서 편집자, 참고서 담당자, 구성 작가, 연출자, 기자, 아나운서 등

| 자격증 |

- 국어교육 : 중등 2급 정교사 자격증, 한국사능력검정시험 3급 이상
- 공공 글로벌 : 국제교육지도사, 평생교육사, 한국어교원(2급, 3급) 자격증, 각종 사무 및 어학 관련 자격증
- 국어 문화 : KBS 한국어능력시험, 국어능력인증시험(ToKL), 각종 출판 및 사무, 어학 관련 자격증

| 비교과 활동 |

- 국어교육 : 전공 스터디와 동아리, 수업 실연 콘테스트, 국내·외 교육 봉사 활동, 전공 심화 특강, 교육현장 및 교육과정 이해 제고 특강
- 공공 글로벌 : 행정 및 어학, 공무원 시험 관련 스터디와 동아리, 각종 토론 및 경진대회, 국내·외 교육 봉사 활동, 취업프로그램, 인턴, 어학연수, 교환학생 프로그램, 코이카
- 국어 문화 : 언론, 출판, 어학 관련 스터디와 동아리, 각종 토론 및 경진대회, 국내·외 교육 봉사 활동, 취업프로그램, 인턴, 어학연수, 교환학생 프로그램

STARinU

트랙 교과목

	국어교육	공공 글로벌	국어 문화
1학년			
공통	글쓰기 이론과 실제, 컴퓨팅적 사고와 SW, Academic English, 교육학개론, 교육철학 및 교육사, 국어교육을 위한 기초한문, 자기설계세미나 Ⅰ·Ⅱ		
필수	국어교육론, 국문학개론, 국어학개론, 의사소통교육론		
선택	국어교육의 교육공학적 이해 진로와 문학	공용어를 활용한 설명 화법 프로젝트 기반 학습 입문	공용어를 활용한 설명 화법 프로젝트 기반 학습 입문
2학년			
공통	대학영어회화 1·2, 교육심리, 교육평가, 학교폭력 예방 및 학생의 이해, 국어음운교육론, 매체언어와 인성교육		
필수	국어논리 및 논술에 관한 교육, 국문학사, 국어문법론, 문학교육론, 현대시교육론		
선택	구비문학교육론 국어교육을 위한 중세국어강독	국제개발협력과 해외교육봉사	구비문학교육론 공학자 정약용의 이해
3학년			
공통	교육과정, 교육방법 및 교육공학, 교직실무, 화법교육론, 작문교육론		
필수	고전시가교육론, 국어사, 소설교육론, 한국현대작가교육론, 문법교육론		
선택	국어교육현장세미나 혁신교육의 이해	글로벌소양과 문화콘텐츠	글로벌소양과 문화콘텐츠
4학년			
공통	교육봉사활동, 학교현장실습, 진로설계세미나 Ⅰ, RISE, 한국어문규정교육론		
필수	국어교과교재 연구 및 지도법, 고전산문교육론, 국어교육평가론		
선택	국어의미교육론 독서교육론 융합교육의 이론과 실제	교육캡스톤디자인 융복합시대의 스피치 커뮤니케이션	교육캡스톤디자인 융복합시대의 스피치 커뮤니케이션
관련 전공			
전공명	국어교육학, 국어국문학	교육학, 한국어교육학, 행정학	국어국문학, 미디어학, 융합콘텐츠 계열학
과목명	국어학, 국문학에 관련된 교과목 전반	교육과 행정에 관련된 교과목 전반	언론, 출판, 융합과 관련된 교과목 전반
석사 박사			
대학원	일반대학원, 교육대학원	일반대학원, 교육대학원, 행정대학원	일반대학원, 언론대학원, 문화대학원, 예술대학원
전공명	국어교육학	교육학, 한국어교육학, 행정학	국어국문학, 미디어, 융합 콘텐츠

취업 기업

동문선배 취업기업

경기도교육청, 인천광역시교육청, 전라북도교육청, 충청남도교육청, 성우출판, 시대고시기획

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년-학기			국어교육	공공 글로벌	국어 문화
진로 탐색	1학년	1학기	전공에 대한 이해 및 진로 탐색: 자기설계세미나 I · II 대학생활적응력검사(CAT), 진로 설계 프로그램		
		2학기	교직 적·인성 검사, 교육 기관 교육 봉사 4B5C 진로 역량 강화프로그램: 비전 보드 국어학개론 집중 학습		
진로 설계	2학년	1학기	국어학 집중 학습 교육학 스터디	INU NCS 프로그램	기업 실무자 초청 특강 INU NCS 프로그램
		2학기	중세국어문헌 강독 문학 스터디	직무스쿨 해외 취업 설명회	기업 실무자 초청 특강 직무스쿨
직무 역량 강화	3학년	1학기	중세국어문헌 강독 스터디 기능교육 집중 학습 전공취업동아리 온라인 강의료 지원	선예원 직무스쿨 전공취업동아리	INU 엘리트 프로그램 직무스쿨 전공취업동아리
		2학기	국어학 전반 정리 문학 집중 학습 전공취업동아리 온라인 강의료 지원	공공기관 블라인드 특강 선예원 직무스쿨 전공취업동아리	INU 엘리트 프로그램 직무스쿨 전공취업동아리
실전 취업 준비	4학년	1학기	학교현장실습 수업 코칭 온라인 강의료 지원 전공취업동아리 INU 멘토링	선예원 전공취업동아리 해외 취업 프로그램 INU 멘토링	전공취업동아리 INU 멘토링
		2학기	온라인 강의료 지원 수업 실연 및 심층 면접특강 전공취업동아리 INU 멘토링	선예원 전공취업동아리 해외 취업 프로그램 INU 멘토링	전공취업동아리 INU 멘토링

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S
강점

■ 교원 양성 중심의 특성화
- 젊은 전임 교수진과 현장 경험이 풍부한 강의 교수진
- 교원임용시험 대비 스터디 및 소그룹 활성화
- 좋은 수업, 좋은 교사 만들기에 초점화된 강의

■ 수도권 국립 사범대로서의 위상
- 서울대와 같은 수도권 법인 국립대 국어교육과로서 높은 신입생 수준을 자랑함
- 도심에 위치한 단과대학 독립 캠퍼스
- 뛰어난 강의실 접근성, 최적의 수험 환경

W
약점

■ 현장 역량이 중요한 평가 요소
- 바로 현장에 투입될 수 있는 현장 친화형 교사를 요구하는 사회 흐름에 맞추어 재학 기간 내 빠르게 현장 역량을 함양하기 위한 노력 필요
- 특히 국어과에 특화된 현장역량 제고 필요

■ 예비 국어교사 교육을 위한 커리큘럼
- 학과 특성상 교사교육에 커리큘럼 및 비교과 활동이 초점화될 수 밖에 없음
- 이에 따라 교직이 아닌, 다른 진로에 진입하고 싶어 하는 학생들을 위한 트랙별 지도도 꾀하고 있음

O
기회

■ 언어교육에 대한 항상적 수요
- 국어교육은 공교육의 핵심 교과이기 때문에 상대적으로 안정된 수요를 확보

■ 학과가 지원하는 다양한 지원
- 이론 지식, 실천적 수업 역량, 학습 행동 전반에 걸친 인지적, 정서적, 행동적 케어링
- 현장 교사 및 선배들과의 삼각 멘토링을 통해 다양한 취업 정보와 기회를 획득

T
위협

■ 대학 교육의 환경 변화
- 대학에 대한 사회적 요구에 기민하게 대응해야 하는 시기
- 특히 사범대의 경우 현장 역량을 갖춘 교사 양성을 요구받고 있음
- 이에 따라 학과는 사회의 요구에 적합한 강의 개선 및 신설 강좌 개발 등을 진행

■ 인구 감소 및 청년고용시장 악화
- 전반적인 학령 인구 감소
- 준비기간 장기화를 막을 수 있는 체계적 지도와 트랙별 맞춤형 인재양성 프로그램 가동으로 대응

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 학교 : 중·고등학교, 대학교 등
- 기업체 : 인력개발원, 교육(출판/교구/매체)전문업체, 교육관련 연구소, 컨설팅회사, 아동전문출판업체 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 교육 연구기관, 직업상담기관 등

| 진출직업

- 국어교사, 국어강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 방송/신문 기자, 방송작가, 아나운서, PD, 언어학연구원, 교육계열연구원, 교수 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 언어교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

고용노동부

| 국어교육 · 중등학교 국어교사

국어교사가 되기 위해서는 대학교의 국어교육학과를 졸업하거나 국어국문학과에서 교직과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 이처럼 사범계열학과에 진학하면 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역을 비롯해 각 교과목의 내용과 전달방법 등에 대해 배울 수 있다. 보통 4학년 1학기에는 중·고등학교에서 학생들을 대상으로 교육실습(교생실습)을 한다. 이 밖에 교육학과 전공자가 국어국문학과(국어교육학과)를 부전공으로 이수하여 교사자격증을 취득할 수도 있다. 또 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다.

하는일	중·고등학교에서 학생들에게 국어 및 문학에 대한 이해를 넓히기 위하여 국어, 현대문학, 고전문학, 문법, 작문 및 관련과목을 전문으로 교육한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	국어·국문학과 언어교육과	중등학교 1, 2급 정교사 (국가전문)	중·고등학교 교사
임금/직업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,790만원 중위값 4,581만원 상위(25%) 5,708만원	77.1%	감소 (84%) 현상유지 (13%) 증가 (3%)

	업무수행능력	지식	환경
능력/지식/환경	읽고 이해하기(91) 글쓰기(90) 듣고 이해하기(87) 말하기(82) 학습전략(80)	국어(100) 역사(100) 사회와 인류(98) 교육 및 훈련(98) 상담(93)	실내근무(84) 업무미래 (83) 서서 근무(82) 업무량 과부하(69) 정신적 동일업무 반복(65)
	성격	흥미	가치관
성격/흥미/가치관	스트레스 감내성(91) 자기통제(91) 정직성(88) 타인에 대한 배려(87) 리더십(82)	사회형(Social)(93) 관습형(Conventional)(81)	심신의 안녕(99) 고용안정(97) 지적 추구(89) 타인에 대한 영향(87) 애국(85)

| 공공 글로벌 · 한국어교사

고용노동부

한국어교사가 되기 위해서는 전문 평생교육원에서 관련한 수업을 이수한 후 한국어 교원 자격증을 취득하면 된다. 다문화사회 전문가 자격증 등을 취득하는 것이 업무에 도움이 된다. 한국어교사에게는 무엇보다 수업내용을 효과적으로 조직하고 이를 잘 전달하는 능력이 중요하다. 이러한 의사소통능력은 해당 외국인의 언어를 구사하면 많은 도움이 된다. 또한 외국인들을 대상으로 하기 때문에 타문화에 대한 이해와 타향에서 살아가는 이들을 보듬어 줄 수 있는 따듯한 마음도 필요하다. 관련자격증으로는 국립국어원에서 시행하는 한국어 교원자격증(1,2,3급)과 한국 공립대학 평생교육원에서 시행하는 한국어 강사 자격증이 있다. 대학이나 대학원에서 한국어를 전공한 사람은 별도의 시험 없이 한국어 교원 2급 자격을 취득할 수 있다. 한편, 비전공자의 경우도 각 대학마다 개설된 '한국어 교원 양성과정'을 수료하고 한국어교육능력인증시험에 합격하여 자격심사를 통과하면 한국어 교원 3급 자격을 얻을 수 있다. 그리고 3급 자격자가 5년동안 한국어 교육에 종사하면 2급 자격을 받게 되고, 2급 자격자가 5년 동안 한국어 교육 경력을 인정받으면 1급 자격을 받을 수 있다.

하는 일	다양한 나라의 사람들을 대상으로 한국어를 가르치는 일을 한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	국어·국문학과 언어학과	한국어교원자격증 1, 2, 3급(국가)	문리·어학 강사

임금/직업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 1,795만원 중위값 2,367만원 상위(25%) 2,948만원	67%	감소 (19%) 현상유지 (35%) 증가 (45%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	글쓰기(80) 학습전략(79) 읽고 이해하기(79) 가르치기(75) 기억력(67)	국어(100) 교육 및 훈련(97) 사회와 인류(80) 상담(78) 역사(75)	의사결정 권한(84) 실내근무(77) 다른 사람과의 접촉(69) 서서 근무(68) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(51)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	사회성(80) 리더십(73) 적응성/융통성(65) 타인에 대한 배려(64) 정직성(64)	사회형(Social)(96) 진취형(Enterprising)(89)	이타(97) 심신의 안녕(90) 애국(84) 성취(72) 타인에 대한 영향(68)

고용노동부

| 국어 문화 · 방송기자 등 언론인

방송기자가 되기 위해서는 지상파 방송 3사(KBS, MBC, SBS)를 비롯해 종합편성채널, 보도채널, 종합유선방송, 지역민영방송 등의 방송국 등에 입사해야 한다. 지상파방송사와 주요 일간지의 경우 주로 공개채용을 하며 일반적으로 매년 7~9월 사이에 채용공고가 난다. 방송사 및 언론사 등에 따라 전형방법은 차이가 있지만, 보통 '서류전형-필기시험-면접' 등을 거쳐 채용이 이루어진다. 필기시험에는 논술, 상식 등을 치르는데 시사문제와 관련한 특정 주제를 주고 발표를 하게 하거나 기사 작성을 하도록 하는 곳도 있다. 방송기자의 경우 카메라테스트를 거쳐야 한다. 기자 채용에 전공, 학력, 연령 제한을 두지 않는 곳도 늘고 있으나 주요 언론사의 경우 4년제 대학교 졸업 이상자로 학력을 제한하고 있으며, 일부 신문사에서는 인턴, 대학생 기자 등의 경험이 있는 사람을 우대하기도 한다. 언론사에 따라 3~6개월 정도의 수습기간을 거치는데, 처음에는 사회부에 소속되어 경찰서를 출입하면서 기자로서의 훈련을 하게 된다. 그 후 정치부, 경제부 등을 거쳐 기자로서 자질을 키운다. 평기자로 10년 이상을 보내게 되며 '차장 → 부장 → 부국장 → 편집국장(방송사의 경우 보도국장)' 등의 단계를 거쳐 승진한다. 지방지, 소규모 신문·잡지사 기자의 경우 경력을 쌓아 방송기자나 주요 일간지 신문기자로 옮기기도 한다.

하는 일	TV방송 혹은 라디오에 실을 정보를 수집하거나 사회, 경제, 정치 등에서 발생하는 사건사고를 취재하여 기사를 작성하고 편집한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	경제학과 광고·홍보학과 국어·국문학과 국제지역학과 국제학과	기자 및 언론 전문가	기자 및 언론 전문가
임금/직업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 4,322만원 중위값 4,859만원 상위(25%) 6,358만원	77.7%	감소 (7%) 현상유지 (30%) 증가 (63%)
능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	글쓰기(98) 모니터링(Monitoring)(87) 읽고 이해하기(82) 논리적 분석(78) 말하기(76)	국어(100) 역사(99) 철학과 신학(96) 사회와 인류(92) 영어(88)	역할 갈등(96) 정신적 부담(96) 역할모호(95) 사다리, 비계, 장대 오르내리기(95) 걷거나 뛰기(94)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	정직성(88) 분석적 사고(87) 신뢰성(85) 책임과 진취성(84) 독립성(84)	탐구형(Investigative)(100) 사회형(Social)(99)	다양성(94) 애국(93) 지적 추구(93) 타인에 대한 영향(86) 성취(86)

STARinU

사범대학

영어 교육과

• 교육목표

세계시민의식을 갖춘 영어교육전문가를 양성하고 교육전문가로서의 소양(지식-스킬-태도)을 기르며 교육공동체 의식을 함양하여 지역 및 국가의 발전에 기여하는 인재를 양성한다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
교직	신양숙 김혜영	학업목표 : 세계시민의식을 갖춘 영어교육교원 양성 핵심역량 : 영어교육능력, 교육적 의식, 교수학습 사회진출분야 : 중등학교 영어과 교사
공무원	이현정	학업목표 : 모국어/외국어 소통능력을 갖춘 행정전문가 양성 핵심역량 : 의사소통, 사무행정 회계처리 사회진출분야 : 행정, 법률, 경찰, 소방, 교도 공무원
교육일반	윤선인	학업목표 : 세계시민의식을 갖춘 교육전문가 양성 핵심역량 : 세계시민역량, 영어능력, 교육적 의식 사회진출분야 : 국제기구, 국제교육출판 및 사업

| 진로 |

• 교직 : 영어과 교사(설립별), 국공립 중고등학교, 사립 중고등학교
특수목적학교(국제학교 등)

• 공무원 : 지방 및 국가공무원, 일반행정직공무원(7, 9급)
교육행정직공무원(7, 9급), 경찰공무원(9급)

• 교육일반 : 국제기구 (UNESCO, UN, OECD – CERI), 대학원 진학
국제영어교사 (TESOL, ITL), 영어교육출판 및 사업

| 자격증 |

• 교직 : 정교사2급자격증, 영어능력검증, TOFEL, TOEIC, IELTS, GRE, 한국사능력검정시험 3급+

• 공무원 : 정교사2급자격증, 컴퓨터활용능력1급, 워드프로세서, 정보관리기술사, 컴퓨터시스템응용기술사

• 교육일반 : 국제기구초급전문가(JPO), 국제교사 자격증 ITL, TESOL, 영어능력검증TOFEL, IELTS, GRE
전문 학위 (대학원 수준), 한국어교사자격증

| 비교과 활동 |

• 교직
- 스터디 동아리, 학회, 워크숍, 학과 학술제, 영어 학습 동아리(WATT), 교실학습동아리(T.Talk), 교육학 동아리(School Log), 중등교원 초청 특강
- 토론 및 경진대회, 사범대학 수업시연 콘테스트
- 국내봉사활동, INU 지식멘토링, 중등학교 1:1 교육봉사
- 어학연수, 해외교환학생, 학과 어학연수, 'Study Abroad'

• 공무원
- 스터디 동아리, 학회, 워크숍, 학과 학술제, 영어학습동아리 (WATT) 공무원진출을 위한 졸업선배초청 특강, 선배와 함께하는 취업 캠프
- 국내봉사활동, INU 지식멘토링, 중등학교 1:1 교육봉사

• 교육일반
- 스터디 동아리, 학회, 워크숍, 학과 학술제, 영어 학습 동아리(WATT), 교육학 동아리(School Log), 국제기구전문가(JPO)과정준비
- 국내봉사활동, INU 지식멘토링, 중등학교 1:1 교육봉사
- 어학연수 및 인턴십, 해외교환학생, 학과 어학연수, 'Study Abroad', OECD Internship, KOICA 등

트랙 교과목

1학년

	교직	공무원	교육일반
공통	자기설계세미나 I, II, Academic English, 글쓰기이론과실제, 영어문장연습, 영어독해, 영어회화, 영미문화		
필수	교육학개론 교육 철학 및 교육사	교육학개론 교육 철학 및 교육사	교육학개론 교육 철학 및 교육사
선택	영어어휘 지도법I·II 작문기초, 신문잡지영어 방송영어를 활용한 영어교육 영어 페다고지I	영어어휘 지도법I·II 신문잡지영어 방송영어를 활용한 영어교육 영어페다고지I 1, 2, 3급한국어(국문) 한국어논리와표현(국문) 한자와생활(국문) 한국사개론(역교) 국어학개론(국교) 기초한문(국교) 행정학의이해(행정) 현대사회와행정(행정)	영어페다고지I 신문잡지영어 방송 영어를 활용한 영어교육 평생교육론 평생교육방법론 성인학습및상담론 인적자원개발론 원격교육론 (담당학과 : 창의인재개발학과)

STARinU

트랙 교과목

2학년

	교직	공무원	교육일반
공통	대학영어회화 I, II, 영어학개론, 영문학개론, 영어음성음운론, 영어교육론		
필수	학교폭력예방및학생의이해 국제개발협력과해외교육봉사 교육평가	학교폭력예방및학생의이해 국제개발협력과해외교육봉사 교육평가	학교폭력예방및학생의이해 국제개발협력과해외교육봉사 교육평가
선택	미국역사입문 영어독해 II 드라마를 이용한 영어지도법 시사영어 영어페다고지II 영어멀티미디어교육 아동문학과영어교육 영어고전토론세미나	영어독해 II 시사영어 한국어의문법(국문) 국어문법론(국교) 한국고대사(역교) 행정법총론(법학)	영어독해II 아동문학과영어교육 시사영어 국제관계이론 현대사회와민주주의 외교사 (담당학과 : 정치외교학과) 평생교육사, 평생교육실습 평생교육경영론 평생교육프로그램개발론 청소년교육개론 (담당학과 : 창의인재개발학과) 외국인을위한한국어교육 (담당학과 : 국어국문학과)

3학년

	교직	공무원	교육일반
공통	영어교과교재연구및지도법, 영어영문법, 영어논리및논술에관한교육		
필수	교직실무, 교육과정 교육방법및교육공학	교직실무, 교육과정 교육방법및교육공학	교직실무, 교육과정 교육방법및교육공학
선택	영어통사론과 학교영문법I 영미시와글쓰기 영어학강독 영어발달사 이해와 영어지도 영어교육현장세미나 인성교육인문영어 영어 프리젠테이션	영어학강독 한국어의어휘와문법(국문) 행정법(행정) 행정학특강(행정) 행정법각론(법학) 인성교육인문영어	영어학강독 영어교육현장세미나 세계화와발전 (담당학과 : 정치외교학과) 프로그램개발과 평가 (담당학과 : 사회복지학과) 인성교육인문영어

트랙 교과목

	교직	공무원	교육일반
4학년			
공통	영어교과교육론, 영어작문		
필수	교육봉사활동 학교현장실습 특수교육학개론 융합교육의이론과실제 교육캡스톤디자인 교육행정및교육경영	교육봉사활동 특수교육학개론 융합교육의이론과실제 교육캡스톤디자인 학교현장실습 교육행정및교육경영	교육봉사활동 특수교육학개론 융합교육의이론과실제 교육캡스톤디자인 학교현장실습 교육행정및교육경영
선택	영미문학사 영어통사론과 학교영문법II 영어학세미나 중등교육현장세미나 영어교육측정과평가 진로설계세미나 I	중등교육현장세미나 한국현대사(역교) 한국사특강(역교) 행정학특강(행정) 진로설계세미나 I	영어교육측정과평가 Innovation, Government Policy and Leadership (담당학과: 정치외교학과) 사회공헌의이론과실제 (담당학과: 사회복지학과) 진로설계세미나 I
관련 전공			
전공명 과목명	영어교육과	국어국문학과, 국어교육과 행정학과, 역사교육과	창의인재개발학과 정치외교학과 사회복지학과, 국어국문학과
석사 박사			
대학원	일반대학원 및 교육대학원	정책대학원	일반대학원
전공명	영어교육과	일반행정 및 사회복지	한국어교육학과 정치외교학과 교육학과, 사회복지학과

취업 기업

동문선배 취업기업

순천여자고등학교, 제주외국어고등학교, 대청중학교, 인천시교육청, 경기도교육청, 산서고등학교, 전주 서곡중학교, 경기 창조고등학교, 포천일고등학교

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

<table>
<tr><th colspan="2" rowspan="2">학년</th><th rowspan="2">필수 과정</th><th colspan="2">프로그램</th></tr>
<tr><th>영어교육
(중등 영어교원)</th><th>공무원 / 교육일반
(공무원직, 일반 등)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>2학기</td><td rowspan="2">실전취업
역량강화</td><td>문제풀이 및 면접 대비</td><td>인턴 활동 및 실무 지도</td></tr>
<tr><td>1학기</td><td>교육실습 및 수업능력 함양</td><td>채용설명회 참가, 취업 추천</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>2학기</td><td rowspan="2">직무역량
강화</td><td>임용시험 전체 과목 내용 정리 완성(전문가, 합격자 특강)
수업시연(영어교과교재연구 및 지도법, 현장 세미나 등)</td><td>취업 실무 역량 강화(입사지원서, 면접, 직무 적성 준비)
교내외 취업캠프 참여
창업동아리활동(창업지원단)</td></tr>
<tr><td>1학기</td><td>전공 교육학 및 내용학 학습(영어교육론, 통사론, 음운론, 영문학 등)
과목별 인터넷 강의 수강
그룹스터디</td><td>진로 영역별 실무 특강
성공 취업을 위한 직무 역량 강화(채용 대비 핵심 정리)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>2학기</td><td rowspan="2">진로분야 직무결정</td><td>임용시험 스터디 조직
내용학 및 일반영어, 내용학 내용 파악
임용시험 공부 방법 및 생활 패턴화 공유</td><td>취업 스터디 조직
취업 적성 검사</td></tr>
<tr><td>1학기</td><td colspan="2" rowspan="4">1. 정규 강좌(자신의 진로 목표 설계 및 실행력 향상)
• 〈자기설계세미나〉 : 중등영어 교직분야 진로 탐색 및 체험
• 〈영어교육론〉 : 영어교사의 기본 자질과 교육관 정립

2. 비정규 프로그램
• 교원 인·적성 검사(2회)
• 취업경력개발원 진로 프로그램
– 진로탐색검사(Holland, 애니어그램 검사 등)
– 진로코칭교육(개별 및 학과 차원 진로코칭)
– Job cafe(개별 상담, 도서 열람 및 대여 등)
• 진로취업동아리 활동(전공 자격 준비)

3. 교육봉사 활동: 초중등학교 및 영어 관련 교육센터</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1</td><td>2학기</td><td rowspan="2">자기이해
진로이해</td></tr>
<tr><td>1학기</td></tr>
</table>

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ **글로벌 특화 및 전문화된 커리큘럼, 교수진 구축**
- 전공의 원어(영어) 강의를 통해 국제적 감각을 갖춘 글로벌 교사 양성을 위한 커리큘럼 구성
- 교직 진입에 최적화된 전문적이고 체계적인 커리큘럼을 지도해 줄 각 분과별 교수진 (영문학, 일반영어, 영어교육론, 음운론, 통사론, 교육학) 구축

■ **중등학교, 국제기구, 공공기관 취업 선배들 및 현장 전문가 초청 특강 개최**
- 최근 학과 졸업 선배 중 중등학교 교원으로 임용된 교사를 초청하여, 재학생들에게 임용 관련 정보, 학습법 전달 등 중등교육현장 역량 강화
- 중등교원뿐만 아니라, 국제기구, 공공기관(공무원) 취업 선배들의 특강을 통해 학생들의 영어능력을 실현시킬 수 있는 현장을 간접적으로 체험

W 약점

■ **임용고시시험, 공무원 시험 등 준비기간 장기화 우려**

■ **사기업 지원자의 경우 진로분야 탐색 필요**
- 진출 업종 및 직무분석 필요

O 기회

■ **송도국제도시에 위치해 있는 캠퍼스**
- 국제화 전진기지 중심에 위치해, 영어능력을 요구하는 자원 수요가 많음

T 위협

■ **학령인구 감소로 인한 취업 기회 감소**
- 학령인구의 계속적 감소로 인해, 임용 선발인원의 감축으로 인해 취업 기회가 지속적으로 감소하고 있는 현실

■ **교원양성기관 구조개혁 및 평가**
- 학령인구 감소로 인해 교원양성기관 구조를 계속적으로 줄이고자 하는 정부정책으로 인한 대학구조조정 불가피

영어교육과 임용과정

| 영어교육과 임용시험 준비 가이드

• 임용시험 준비 4단계

- 1단계(시험파악) : 기출문제 분석(과목, 평가영역 파악, 무슨 책을 봐야하는지, 어느 정도로 공부해야 하는지, 내 수준은?)
- 2단계(기본 이론 정리) : 자료(텍스트북, 교재 등) 확보, 핵심, 기출내용 중심으로 자기노트 정리, 구조화
- 3단계(심화이론 정리) : 내용 정리 정교화(양과 질), 모르는 부분 해결(질문, 스터디, 특강 등), chunking
- 4단계(문제풀이 및 시험 적응) : 문제풀이(유형별, 과목별), 실제 시험 시간과 방식에 맞게 쓰기

※ 영어 출제 과목(분야) : 영어교육학(교과교육학), 영문학, 영어학(음운론/통사론), 일반영어, 교육학

• **전공 임용 출제 과목 관련 강좌** : 영어문장연습, 영어독해, 영어회화, 영미문화, 영어학개론, 영어음성음운론, 영문학개론, 영어교육론, 영어교과교재연구및지도법,영어문법, 영어논리및논술에관한교육, 영어교과교육론, 영어작문, 영어어휘지도법, 영어페다고지, 시사영어, 영어통사론과 학교영문법, 영어학강독, 영어교육현장세미나, 영어발달사 이해와 영어지도, 인성교육인문영어, 영미문학사, 중등교육현장세미나, 영어학세미나

구분	내용
1~2학년	- 일반영어(영어문장연습, 영어독해, 영어회화, 영미문화, 영어어휘지도법, 작문기초, 방송영어를 활용한 교육, 미국역사입문, 시사영어) 강좌 정리 - 교과내용학(영어학개론, 영문학개론, 영어음성음운론, 영어교육론, 영어페다고지) 강좌 정리 - 일반영어능력 함양(임용고시 기출문제 풀이, 영어 어휘 스터디, 토익 900점) 교수-학생 친화활동 프로그램 및 전공 취업 동아리 - 영어교사로서의 소명 의식과 강한 의지 ※ 2학년 겨울방학 중 임용 학원 수강 및 정보 수집(기출문제 분석, 분위기 파악, 학과 겸임교수인 김영국 교수의 특강 및 학생상담) - 1, 2학년 배운 과목뿐 아니라 3, 4학년 과목도 미리 파악
3~4학년	- 과목별 임용노트 정리 : 학과 강좌 정리 병행(기출문제 중심 관련내용 계속추가) - 과목별 임용강의 수강(인터넷 강의 그룹 수강) - 교육학 논술 준비(기출문제 파악 후 교직 강의+인강 또는 특강, 학과 윤선인 교수의 특강 및 강의를 통해 학생별 심층지도) - 교과교육학(영어교과교재연구및지도법, 영어논리및논술에관한교육, 영어교과 교육론) - 영어학 심화 (통사론, 음운론 등) - 집중그룹 스터디(기출 문제 분석, 내용 정리 및 답안 작성, 문제 출제, 수업 실연 등) : 방학과 학기중 지속, 그룹스터디를 통해 체육 과목별 자기 노트 완성하기. 일반교육학 논술 주제 및 답안 정리
4학년	- 전체 과목의 자기노트 보완 지속 - 그룹스터디를 통한 문제 출제, 정보 교환, 의기투합 - 교육학 논술 수정 및 보완

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 기업체 : 외국어교육 관련 연구소, 회사, 교육관련 컨설팅 회사, 출판물 기획 회사, 무역회사, 국제기구 및 기업의 국제 업무 담당 부서, 외국어 번역 관련 회사 등
- 학교 : 중·고등학교, 대학교, 외국어 학원 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 외교부, 출입국 심사국, 항공사 등

| 진출직업

- 영어교사, 외국어 학원 강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 해외 방송/신문 기자, 아나운서, PD, 교육계열 연구원, 교수, 외국어 교육 컨설팅, 국제기구 및 국제업무 담당 연구원, 번역가, 출입국 심사관, 승무원, 외교관 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 언어교육과 → 영어교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

고용노동부

| 영어교육 : 중등학교 영어교사

영어교사가 되기 위해서는 대학교의 영어교육과를 졸업하거나, 비사범계열학과에서 교직과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 사범계열학과에 진학하면 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역을 비롯해 각 교과목의 내용과 전달방법 등에 대해 배울 수 있으며, 보통 4학년 1학기에는 중등학교에서 학생들을 대상으로 학교현장실습(교생실습)을 한다. 또 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다.

고용노동부

| 비교직 : 공무원

행정공무원이란 중앙 및 지방행정기관에서 각종 행정 실무 및 민원 업무에 종사하는 일반 공무원을 말하는데 행정공무원이 되기 위해서는 공무원 시험에 합격해야 한다. 공무원은 국가직공무원과 지방직 공무원으로 구분되는데 매년 선발하는 인원이 다를 수 있다. 하지만 고용이 안정되어 있고 연금을 받을 수 있다는 장점 때문에 매년 치열한 경쟁이 계속되고 있다. 공무원이 되기 위해 응시하는 시험은 한국사, 국어, 영어의 필수과목과 행정법,

행정학, 사회, 과학, 수학 중 2개이다. 7,9급 국가직공무원 시험은 매년 1회 통상 4~5월에 시행되며 지방직 공무원 시험은 지역마다 차이가 있지만 보통 거주지, 본적지 등에서만 응시할 수 있다. 공무원 시험을 위한 정규교육과정이나 훈련은 없으며 보통 학원을 다니거나 독학을 한다.

| 비교직 : 교육 일반(교재 및 교구개발자)

고용노동부

교구 및 교재개발자로 일하려면 일반적으로 대졸 이상의 학력이 필요하다. 교육 관련 학과 이외에 국어, 영어, 수학 등 해당 과목별 학과를 전공하면 취업 시 유리하다. 주로 교구제조업체, 교재전문 출판사나 학습지 전문업체, 교육 관련 단체 등에 입직할 수 있다. 어느 정도 경력이 쌓이면 프리랜서로도 활동할 수 있다. 규모가 큰 업체에서는 공채를 통해 신입·경력직을 모집하고 소규모업체는 대체 인력이 필요할 때마다 실무에 바로 투입될 수 있는 경력자를 수시 채용하는 경우가 많다. 교육과정과 개편 시기에 따라 인력 수요가 유동적인 편이다.

사범대학

일어교육과

• 교육목표

일본어 교육, 일본의 언어, 문학 및 문화 등의 이론과 실천의 체계적인 탐구를 통해 급변하는 미래사회에 대응할 수 있는 국제적 안목, 전문적인 지식, 교과지도능력을 갖추며 올바른 인성과 창의성, 투철한 교직관을 지닌 훌륭한 일본어교사, 일본어 교육 전문가 및 일본지역 전문가 양성을 목표로 한다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
일본어교사 및 융복합교육 전문가	최은혁	변화하는 시대에 대응 가능한 교육이론 습득과 교육활동을 통해 올바른 교직관, 인성, 덕성을 겸비하여 미래사회를 주도할 수 있는 일본어교사 및 융복합교육 전문가 양성을 목표로 함. 이를 위해 다양한 현장중심교육활동(자유학년제 등) 경험하고 창의적 사고역량, 올바른 인성함양, 문제해결능력, 진로교육 등의 역량을 강화함
일본 전문가 및 연구자	조선영	문법과 어법, 표현법과 문체, 경어 등 일본어학 전반에 걸친 지식을 습득하여 출판 및 통번역 분야, 일본기업 등에 진출이 가능한 일본 전문가 및 연구자를 양성함
일본문화 콘텐츠 전문가	하야사와 마사토	일본문학의 경험과 학습을 통해 일본, 일본인, 일본지역을 이해하고 창작 및 글쓰기에 관한 심화학습으로 국내 일본계 기업은 물론 일본유학 및 일본 내 기업에 진출을 목표로 일본문화, 사회, 경제 등 다양한 분야의 지식을 갖춘 일본지역 전문가를 양성함

| 진 로 |

- 일본어교사 및 융복합교육 전문가 : 중등교사, 기간제 교사, 학원강사, 교육공무원, 국내외 대학원, 일본 문부성 국비유학
- 일본 전문가 및 연구자 : 출판, 통번역 관련 국내기업, 국내 일본계기업, 일본 내 기업, 공기업, 대학원 진학 및 유학
- 일본문화콘텐츠 : 일본유학, 국내 일본계기업 및 일본 내 기업 취업 및 대학원 진학 및 유학

| 자격증 |

- 일본어교사 및 융복합교육 전문가 : 중등교사자격증, JLPT, JPT, SIPT, BJF, KANKEN, 일본어일본어워드프로세서자격증
- 일본 전문가 및 연구자 : JLPT, JPT, SIPT, BJF, KANKEN, 일본어워드프로세서자격증
- 일본문화콘텐츠 : JLPT, KANKEN, 일본어워드프로세서자격증

STARinU

| 비교과 활동 |

- 일본어교사 및 융복합교육 전문가 : 일본어교육연구회 소모임, 현장중심 교육봉사 활동: 교사와의 멘토링 활동, 자유학년제현장중심 교육활동 등, 인천광역시 일본어교과 연구회 연계 활동, 해외교육실습, 교수-학생친화활동프로그램
- 일본 전문가 및 연구자 : 미디어교육연구회 소모임, 미디어콘텐츠제작, 전공취업역량강화프로그램 취업멘토링활동 : 현장 중심 활동, 교수-학생친화활동프로그램
- 일본문화콘텐츠 : 해외학술답사 및 소모임 도모다치

트랙 교과목

	일본어교사 및 융복합교육 전문가	일본 전문가 및 연구자	일본문화콘텐츠
1학년			
공통	일본어입문(Ⅰ)		
필수		초급일본어회화	
심화	일본어입문(Ⅱ) 일본어한자 자기설계세미나 Ⅰ, Ⅱ	미디어일본어 일본어음성교육	일본어회화
2학년			
공통	일본어강독		
필수	일본어문법 일본어평가지도	일본어학개론 일본어문장의 이해	
심화			현장일본어회화 Ⅰ, Ⅱ 일본문학개론 일본문화 일본사 이해
3학년			
공통	영상콘텐츠제작교육		
필수	일본어교과교재연구 및 지도법	일본어표현지도	
심화	일본어교육현장세미나 다문화이해와 인성교육	일본어작문	일본근대문학 일본문학지도법
4학년			
심화	일본어교육연습 비즈니스일본어교육	한일어대조연구 일본언어문화교육론	문학작품번역지도 일본어 논리 및 논술에 관한 교육

트랙 교과목

	일본어교사 및 융복합교육 전문가	일본 전문가 및 연구자	일본문화콘텐츠
관련 전공			
전공명	일어일문학	일어일문학	일어일문학
과목명	일본한자문화의 이해 일본어학 세미나 현대일본사회의 이해 일본지역학 캡스톤디자인	일본어 언어와 생활 일본의 언어와 사회 일본어학사 한일언어문화의 비교 일본어문화와 여성	일본사정입문 일본근현대사 오늘의 일본 한일비교문화론 일본지역조사연구 일본학특강

석사 박사			
대학원	교육대학원	일반대학원	문화대학원
전공명	일어교육전공	일어일문학	지역문화기획전공 문화관광산업전공

취업 기업

동문선배 취업기업

·중등학교 교사(기간제포함): 충청남도교육청(일본어), 인천광역시교육청(일본 어), 서울특별시교육청(일본어), 경기도교육청(일본어, 윤리)
·공무원:우정사업본부, 서울특별시교육청(교육행정)
·교육기관: 인하공업전문대학, 성산효대학원대학교
·국내,외 일반기업 : (주)제주한공, 이스 타항공(주), ANA, (주)MEK, 케이씨에프 테크놀로지스(주), 신라면세점, 에듀플랙스, 네이버, 창홀은여행(주) 등

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년	진로 디자인	교원 임용 대비	전공소양, 교원 임용 외 진로 대비
1	전공이해 자기이해 진로탐색	• 학과 전공 및 자기 이해 활동 – 교직 인·적성 검사, 지도교수 상담, 전공교과 학습 – 전공역량강화 특강(Ⅰ) – 일본 탐방 프로그램 참가 지도 – 미디어교육연구회 활동 • 신입생을 위한 특별 프로그램 – 소모임(교육봉사, 교직관 함양, 진로탐색, 전공 관련) 활동 – 신입생·재학생 멘토링(멘토–멘티 매칭, 스터디) • 취업경력개발원 진로프로그램 소개 및 활용 – 진로탐색검사(Holland, 애니어그램 검사 등) – 진로코칭교육(개별 및 학과 차원 진로코칭) – 대학생활적응력검사(CAT)	
		미디어교육연구발표회, JLPT N1, N2, N3 취득	
	현장역량강화	다언어·다문화 교육봉사활동(인천한누리학교)	
2	진로분야 직무결정 복수전공 결정	• 전공 및 임용 스터디 조직 • INU 멘토링(교직) • 온라인강의료 지원 • 교사–학생 멘토링 활동 • 복수전공지도	• INU 멘토링(취업) • 일본어 관련 대회 참가
		• 해외학술답사 • 교환학생 파견 지도 • 교수–학생 친화활동(Ⅰ) • 전공역량강화 특강(Ⅱ) • 소모임(교육봉사, 교직관 함양, 전공 관련) • 모의수업 및 프레젠테이션 대회 • 아이치 대학 Field work • 중등학교 교사 연수 참관	
		일본어교육연구발표회, JLPT N1, N2 취득	
	현장역량강화	중학교 교육활동 실천(자유학년제 지원), 해외학술답사, 융복합교육 강화	
3	진로분야 직무역량강화 경력개발	• 일본 문부성 국비유학 신청, 지도 • 임용고사 학습 지도 • 온라인강의료 지원 • 교사–학생 멘토링 활동 • 전공취업동아리(임용 대비 심화 활동) • 복수전공 지도	• 전공취업동아리(취업) • 채용 설명회 및 박람회 참가 • INU 멘토링(취업)
		• 전공역량강화 특강(Ⅲ) • 소모임(일본어교육연구회)	
		사범대학 모의수업경연대회, JLPT N1 취득, 한국사검정능력시험 3급 이상 취득	
	현장역량강화	중학교 교육활동 실천(자유학년제 지원), 해외교육실습, 일본국제교류기금 전국사범대학생 일본어 교육 연수, 일본 문부성 국비유학, 복수전공 장려를 통한 융복합교육 강화	
4	실전취업역량 강화	• 임용고사 실제 탐구 • 온라인강의료지원 • 면접대비, 집단토론, 수업능력 강화 • 임용고사 실전 문제	• 전공취업동아리(취업) • 인턴 활동 및 실무 지도 • INU 멘토링(취업) • 채용 설명회 및 박람회 참가
		JLPT N1 또는 JPT 880점 이상, 영어졸업인증, 졸업종합시험	
	현장역량강화	중학교 교육활동 실천(자유학년제 지원), 학교현장실습, 일본국제교류기금 전국사범대학생 일본어 교육 연수, 일본 문부성 국비유학	

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ 예비교사 현장중심교육 및 역량강화를 위한 다양한 활동 지원
- 중학교 자유학기(년)제 교육활동 지원
- 해외교육실습 및 해외학술답사 실시

■ 지역 일본어교육 활성화 기여 : 지역 일본어교과연구회와의 연계구축
- 인천지역 고등학생 일본어 관련 교육활동 지원

■ 진로취업역량강화 활동 실시
- 현직 교사 및 기업 임직원과의 INU멘토링 실시

■ 변화하는 학교 교육현장에 대비한 다문화 · 다언어교육/융복합교육 지향
- 인천지역 다문화가정 학생을 위한 교육 지원
- 복수전공의 자유학년제 교육활동 지원
- 복수전공 활성화

W 약점

■ 중등학교교사 임용시험 모집 인원 부족
- 최근 증가 추세이나 과거에 비해 아직 부족

O 기회

■ 중등학교교사 임용시험 모집 정원 증가
- 중등학교 일본어과 교사의 정년 및 명예퇴직 인원 증가 추세

■ 직무중심(NCS) 및 블라인드 채용제도 확산

■ 청년고용정책 사업 확대
- 취업성공패키지, 청년취업아카데미, K-MOVE 해외인턴 등

■ 교육공무원 진출 활성화

■ 일본의 해외인력채용 증가
- 고도외국인재 채용 확대 정책 시행

T 위협

■ 대학의 대내외 환경의 변화
- 학령인구감소, 대학기본역량진단 평가 등

■ 청년고용절벽 심화
- 세계경기악화 → 청년고용시장 악화
- 양질의 일자리 부족

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 학교 : 중·고등학교, 대학교
- 기업체 : 일어교육기관, 일어(교재)출판업체, 통번역, 국제항공사, 해외유통/무역회사, 외국계투자기업 등
- 정부 및 공공기관 : 교육공무원, 국제박람회주관기관, 문화체육관광부 해외문화홍보원, KOTRA, 외교부, 대(영)사관, 국제교류재단 등

| 진출직업

- 일어교사, 일어/한국어강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 방송/신문 기자, 아나운서, 언어학연구원, 교육계열연구원, 교수, 통·번역전문가, 무역사무원, 외교관 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 언어교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 일본어교사 및 융복합교육 전문가 – 중등학교 일본어교사

중등학교 일본어교사가 되기 위해서는 대학교의 일어교육과를 졸업하거나 일본어 관련학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 일본어 관련학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사 학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득 할 수 있다. 또한, 2급 정교사 자격을 소지한 자가 3년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받거나 2급 정교사 자격증을 가지고 교육대학원 또는 교육부장관이 지정하는 대학원 교육과에서 석사 학위를 받은 자로서 1년 이상의 교육경력이 있으면 1급 정교사 자격증을 취득할 수 있다.

고용노동부

| 일본문화콘텐츠 – 해외영업원

해외영업원이 되기 위해서는 고졸 이상 또는 전문대졸 이상의 학력을 갖추어야 한다. 특히 해외영업원은 외국어 실력이 요구되므로 관련학과나 학원에서 외국어과정을 수강하는 것이 취업에 유리하다. 이외에도 취업 후에는 지속적으로 능력개발을 위해서 회사의 내·외부에서 훈련을 받게 되는데 영업능력향상과정 등의 과정이 기업체나 훈련기관에 개설되어 있다. 해외영

업원은 대부분 공개채용으로 이루어지며 퇴사나 결원이 생길 때에는 수시 채용의 형태로 취업한다. 취업 전에 영업경험 및 해당 제품·서비스와 관련된 직업경험이 있으면 입직 및 영업활동에 유리하다. 일반적으로 취업 시 유리한 면허 및 자격으로 운전면허증이 있다. 해외영업원은 의류, 제약 등 도·소매업체 및 제조업체, 수출업체, 자동차업체, 산업용장비 등 각종 장비 및 설비제조업체, 정보통신 판매업체 등에 고용되어 있다. 해외영업원의 승진은 일반적으로 사무직 종사자와 비슷하지만 판매실적이 우수하여 능력을 인정받았을 경우에는 조기 승진도 가능하다. 이외에도 판매실적에 따라 성과급이 지급되므로 판매실적이 우수하면 고액의 연봉을 받게 된다. 또한 해외영업원으로 경력이 쌓이고 자금력을 갖추면 무역상, 대리점 등을 개설하여 운영할 수 있다.

| 일본 전문가 및 연구자 – 통역사

고용노동부

통역가가 되기 위해 반드시 거쳐야 하는 별도의 교육이나 훈련과정이 있지는 않다. 주로 대학교 이상의 학력을 소지하고 있으면서 외국어에 대한 남다른 흥미와 구사능력을 가진 사람들이 활동하고 있다. 국제회의 통역의 경우 국내 통역번역대학원을 수료하고 활동하는 사람이 많다. 통역번역대학원의 통역학과에서는 영어, 중국어, 불어, 일어 등 1개 이상의 외국어를 선택하여 공부하며 동시통역, 순차통역, 위스퍼링 통역 등 다양한 통역방법의 실무와 정치, 경제, 기술 분야 등에 대한 전문지식을 배우게 된다. 통역번역대학원은 입학시험도 까다롭고 입학 후 학습강도도 센 편이다. 취업준비생들 가운데서는 이들 대학원을 목표로 전문입시학원에서 입학을 준비하는 사람도 많다. 한편, 통역가는 모국어, 즉 우리말을 정확히 표현하고 전달하는 것이 외국어 실력 못지않게 중요하기 때문에 평소 다양한 종류의 서적을 읽어 전문지식을 쌓고 자기개발을 해야 한다. 통역번역대학원 졸업 후에는 학교나 선배 추천으로 일하게 되는 경우가 많고, 요즘은 통역알선전문에이전시에 소속되어 일하는 경우도 많다. 또한 대기업, 공공기관의 경우 공채를 거쳐 전담 통역담당자가 될 수도 있다. 대개 30대 후반 정도까지 왕성하게 활동하며, 이후에는 번역가로 활동하거나 에이전시를 직접 운영하기도 하고, 대학교수로 강단에 서기도 한다. 또한 무역회사, 외국계 회사 등에 취업하기도 한다.

주요 진출 분야 : NCS

국가직무능력표준
National Competency Standards

NCS 직무소개

NCS 관련 직무

- 국가직무능력표준(www.ncs.go.kr) → NCS 및 학습 모듈 검색 → 분야별 검색
- 10. 영업판매 → 01. 영업 → 01. 일반·해외영업 → 02. 해외영업

| NCS 직무명 : 해외영업

- 직무 정의

해외영업은 회사의 제품, 상품, 서비스를 해외 고객에게 판매하기 위하여 해외시장을 조사, 상품 분석, 해외 마케팅 전략을 수립하고, 잠재고객을 발굴하여 거래를 제안, 협상하고, 계약을 체결하는 것을 주요 업무로 하며, 고객과의 계약 이행, 클레임 처리 및 고객 관리를 포함하는 일이다.

- 능력단위

①해외시장 조사 ②해외영업 상품 분석 ③해외마케팅 전략수립
④해외 잠재고객 발굴 ⑤해외거래 제안 ⑥해외고객 협상
⑦국제계약체결 ⑧해외영업 계약 이행 관리 ⑨해외 클레임 처리
⑩해외고객 관리

사범대학

수학 교육과

• 교육목표

사범대학 수학교육과는 중등학교의 우수한 수학교사 및 교육 전문 인력 양성을 목표로 한다. 수학교사의 전문적 수학적 지식과 능력을 키우기 위하여 현대 수학의 학문적 흐름에 맞추어 전공 분야의 학문적 지식을 학습하고 사명감, 창의성, 봉사 등 교사로서의 태도를 기르는데 중점을 둔다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
수학교육 및 연구	오혜영 이지현 장규환	글로벌 시대를 이끌어 갈 유능한 중등 수학교사 양성 수학교육을 학문적으로 연구하고 실천하는 교육 전문가 양성 이론과 실제적 능력을 겸비하고 끊임없이 발전을 위해 연구 및 실천하는 태도를 갖춘 전문가 양성
IT 및 금융전문직	최우철	창의적 사고와 전문지식을 융합하고 적용하는 전문 인재 양성

| 진 로 |

• 수학교육 및 연구 : 중등교사, 장학사, 수학교육학자, 교육행정직
• IT 및 금융전문직 : 컴퓨터보안전문가, 데이터베이스개발자
자산운용가, 보험 및 금융상품개발자

| 자격증 |

• 수학교육 및 연구 : 중등학교(1급) 정교사 자격증,
중등학교(2급) 정교사 자격증, 한국사자격증
• IT 및 금융전문직 : 정보처리자격증,
MATLAB Associate·Professional 자격증,
자산관리사, 국가공인 재무설계사, 보험계리사

| 비교과 활동 |

• 수학교육 및 연구 : 현장역량강화 프로그램, 멘토-멘티 학습공동체 육성 프로그램
전공취업동아리, 교수-학생 친화활동 프로그램, RISE
• IT 및 금융전문직 : 진로취업역량강화 프로그램, RISE

STARinU

트랙 교과목

	수학교육	연구	IT 및 금융전문직
1학년			
공통	대학수학1, 선형대수학1, 자기설계세미나1, 수학교육과 컴퓨터		
필수	교육학개론, 교육철학 및 교육사		
선택	대학수학2, 선형대수학2, 수학교사를 위한 인성교육	대학수학2, 선형대수학2	대학수학2, 선형대수학2, 회계원리, 계산수학
2학년			
공통	해석학, 확률및통계1		
필수	교육심리, 교육평가, 학교폭력예방및학생의이해		
선택	조합및그래프이론, 정수론, 기하학일반, 해석학응용, 수학교육현장세미나, 국제개발협력과해외교육봉사	미분방정식, 조합및그래프이론, 집합론, 정수론, 해석학응용, 기하학일반	미분방정식, 조합및그래프이론, 집합론, 정수론, 해석학응용, 기하학일반 수리프로그래밍, 수리경제학, 거시경제학
3학년			
공통	위상수학1, 현대대수학1, 복소해석학1, 미분기하학		
필수	수학교과교육론, 수학교과교재연구및지도법, 교육과정, 교직실무, 교육방법및교육공학		
선택	확률및통계2, 위상수학2, 현대대수학2, 복소해석학2	확률및통계2, 위상수학2, 현대대수학2, 복소해석학2	확률및통계2, 수치해석학, 금융경제학 화폐금융론, 국제금융론, 계량경제학
4학년			
공통	진로설계세미나1		
필수	수학논리및논술에관한교육, 교육행정및교육경영, 특수교육학개론, 학교현장실습, 교육봉사활동		
선택	대수학특강, 미분기하학특강, 해석학교육, 대수학교육, 중등수학교수법, 융합교육의 이론과 실제, 교육 캡스톤 디자인	실해석학, 대수학특강, 미분기하학특강	조합적 최적화론, 금융수학, 보안과 수학, 빅데이터 분석
관련 전공			
전공명	수학교육과, 교직관련 학과	수학 관련 학과	경제학과, 컴퓨터공학과, 소프트웨어학과
과목명	기본이수과목 및 교과교육 영역, 교직 과목	수학 관련 과목	IT 및 금융 관련 과목
석사 박사			
대학원	교육대학원	일반대학원, 교육대학원	일반대학원
전공명	수학교육전공	수학전공	수학, IT관련 학과 경영, 경제학과

취업 기업

동문선배 취업기업

진안공업고등학교, 웅천고등학교, 이충고등학교, 백령중학교, 와우중학교, 송우중학교, 대경중학교

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년		필수 과정	프로그램	
			수학교육 및 연구	IT/금융
4	2학기 1학기	실전 역량강화	• 교생실습지도 • 임용고시 합격자 및 사립학교 임용 Know-How 특강 개최 • 임용고시 2차 교수 학습지도안 작성 및 수업실연, 심층면접 대비를 위한 특강 • 임용고시 2차 수업 실연 평가 대비 1-1 수업 코칭 • 학부 졸업 논문 작성 지도	• 취업 실무 역량 강화 (입사지원서, 면접, 직무 적성준비) • 인턴 활동 및 실무 지도
3	2학기 1학기	전공 역량 강화	• 전공 취업 동아리, 교수-학생 학습 공동체 프로그램 운영 • 수업 전문가 초청 수업 실연 Microteaching 워크샵 개최 • 사범대학 모의 수업 contest • 전공 심화 특강 개최 • 멘토-멘티 학습 공동체 운영 • 현장 역량 중심 비교과 교육과정 운영	• IT/금융 실무 특강 • 프로젝트 실무 및 공모전 지도 • 교내외 취업캠프 참여 • 전공 취업 동아리 활동
2	2학기 1학기	전공기초 실력향상	• 교육 봉사활동 실시 • 수학교육 현장 세미나 교과목 운영 • 현장 역량 중심 비교과 교육과정 운영 • 교수-학생 학습 공동체 프로그램 운영	• 컴퓨터 프로그램 응용 및 개발 • 멘토-멘티 학습 공동체 운영
1	2학기 1학기	진로탐색 수학에 대한 흥미고취	• 학생경력개발 시스템(CDS)을 통한 진로 탐색 및 설계 • 대학 생활 및 학습 적응을 돕는 상담 실시 • 대학 생활 적응 및 선-후배 유대 및 친목 관계 형성을 위한 다양한 행사 개최 • 수학교육과 학술제 • 현장 역량 중심 비교과 과정 운영	

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ 임용 역량 강화를 위한 프로그램 구성
- 전공기초 실력강화 임용고시 강의 지원, 심층 면접 특강, 1-1 수업코칭

■ 특성화된 컴퓨터 교육과정운영으로 4차 산업혁명에 따른 수학교육 실현
- matlab, python 을 수학교육에 접목시켜 수학 컨텐츠 개발

■ 다양한 비교과 프로그램 운영 및 지도
- 현장 역량 강화 프로그램, 전공 취업 동아리 운영, 멘토-멘티 학습공동체 육성 프로그램, 교수-학생 친화활동 프로그램

W 약점

■ 인구 구조 및 교육정책의 변화
- 교육 공무원 준비기간 장기화 우려

■ 취업 DB관리 시스템 강화 필요
- 취업 동문 네트워크 DB 구축 필요

O 기회

■ 직무중심(NCS) 및 블라인드 채용제도 확산

■ 청년고용정책 사업 확대
- 취업성공패키지, 청년취업아카데미, K-MOVE 해외인턴 등

T 위협

■ 청년 고용 절벽 심화
- 세계 경기 악화→청년 고용 시장 악화

■ 대학의 대내외 환경의 변화
- 학령 인구 감소, 대학기본역량진단 평가 등
- 지역 및 산업 맞춤형 인재양성 요구

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 학교 : 중·고등학교, 대학교, 입학사정관 등
- 기업체 : 인력개발원, IT관련 연구소, 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 교육 연구기관, 직업상담기관 등

| 진출직업

- 중등학교 수학교사, 자산운용가, 보험 및 금융상품개발자, 컴퓨터 보안 전문가, 데이터베이스 개발자 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 수학교육과
한국고용정보원 (www.keis.or.kr)

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 수학교육 및 연구 · 중등학교 수학교사

고용노동부

- [필요 교육]

사범대학 수학교육과에 진학하면 수학의 내용과 전달방법, 수학을 가르치는 데 필요한 교육학 영역에 대해 배울 수 있다. 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 한다.

▲ 취득 자격 : 중등학교 1급/2급 정교사 자격증(교육부 교원자격 발급권한 위탁기관)

- [직업조건]

1. 근무환경
   일반적으로 하루에 3~4시간의 수업을 담당하며 수업시간 외에는 학생 평가와 행정업무 등을 수행한다. 학급 담임을 맡는 경우 서로 다른 가정환경에서 자라고 다양한 개성을 가진 학생들을 지도한다. 육체적, 정신적 부담이 큰 편이다. 주로 서서 수업을 하고, 말을 많이 하는 직업이므로 관절이나 목에 통증을 느낄 수 있다.
2. 경력개발
   학교 내에 특별한 승진체계는 없지만 '평교사 → 부장교사 → 교감 → 교장'의 단계를 밟을 수 있다. 또한 2급 정교사 자격을 소지한 자가 정

규교원으로 임용되어 3년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받거나 2급 정교사 자격증을 가지고 교육대학원 또는 교육부장관이 지정하는 대학원 교육과에서 석사학위를 받은 자로서 1년 이상의 교육경력이 있으면 1급 정교사 자격증을 취득할 수 있다. 시험을 통해 장학사나 교육연구사 등으로 진출할 수 있다.

3. 적성 및 흥미

타인에 대산 배려가 많은 성격과 다른 사람들과 즐거운 관계를 유지하며 협조적인 태도를 필요로 한다. 지도력 및 사회형, 탐구형의 흥미유형이 적합하다.

| IT 및 금융 · 컴퓨터 보안 전문가

고용노동부

• [업무]

정보자산 보호를 위한 정책 수립, 시스템, 네트워크, 데이터베이스, 애플리케이션 등 관련 시스템 점검이 기본 업무이다.

• [필요 교육]

컴퓨터 보안 업무를 하기 위해서는 각종 운영체제(OS)와 H/W는 물론 네트워크, 프로그래밍, 데이터베이스 등 다양한 컴퓨터 관련 지식이 필요하다. 정보보호 관련 동아리에서 활동한 경력이나 각종 보안 관련 대회 수상 경력도 도움이 된다. 컴퓨터 보안과 관련된 사설교육기관의 교육과정을 이수하는 것도 좋다. 취직 후에도 업무 분야나 IT 환경변화에 따라 꾸준한 자기계발이 필수적이다. 전산, 기술 분석, 기술 설계 등의 능력이 요구되며, 컴퓨터와 전자공학, 통신, 공학과기술, 의사소통과 미디어 등의 지식을 갖춘 사람에게 적합하다.

▲ 취득 자격 : 국내 – 개인정보보호사(한국정보평가협회) 정보보안기사/산업기사(한국인터넷진흥원)
국제 – CISSP(ISC), CISA(ISACA)

• [직업조건]

1. 근무환경

종사 분야와 업무 성격에 따라 근무환경이 다르다. 보안관제센터는 365일 24시간 운영되므로 야간근무나 교대근무 등도 이루어지고 보안컨설팅, 취약점진단 등의 중장기 프로젝트를 수행할 때는 의뢰한 회사에 몇 개월간 상주하면서 근무하기도 한다. 크고 작은 해커의 공격이나 해킹시도 등의 보안 사고는 언제든 발생할 수 있기 때문에 항상 긴

장을 늦출 수 없으며, 업무시간을 피해 야간에만 수행해야 하는 작업도 종종 발생한다.

2. 경력개발

보안전문업체에 입직한 경우는 다양한 프로젝트 경력을 쌓으면서 단위 업무의 리더인 프로젝트리더(PL)를 거쳐 하나의 프로젝트를 총괄하여 책임지는 프로젝트매니저(PM)로 승진할 수 있다. 국가기관이나 연구기관의 경우 해당 승진체계에 따라 승진한다. 어느 정도 경력이 쌓이면 기술직에서 관리직으로 전환할 수 있으며, 관련 업체에 경력직으로 이직 · 전직할 수도 있다. 경력을 바탕으로 감리나 인증심사원 등으로 활동할 수도 있다.

3. 적성 및 흥미

분석적으로 사고할 수 있어야 하며, 탐구적인 성격의 사람에게 적합하다.

| IT 및 금융 · 데이터베이스 개발자

고용노동부

• [업무]

데이터를 분석·설계하여 데이터베이스관리시스템(DBMS)을 구축하고 효과적으로 관리, 담당하며 기존의 데이터베이스를 업그레이드 하거나 신규 데이터베이스 개발·구축 시 데이터베이스를 분석·설계하고 테스트를 실시한다. 또한 데이터베이스를 신규로 구축하거나 변경할 때 사용자에 대한 교육과 기술지원을 실시하며, 데이터베이스 시스템의 고장 및 사용상의 문제가 발생하게 되면 이를 복구한다. 데이터베이스 시스템의 기술적·환경적 변화에 따라 시스템 업그레이드를 계획하고, 데이터베이스 사용자의 불편 및 요구사항을 수시로 수집하여 차후 시스템의 변경 및 업그레이드 시 이를 반영한다.

• [필요 교육]

일반적으로 컴퓨터공학, 전산학, 수학 등을 전공하고 진출한다. 각종 데이터베이스관리시스템을 비롯해 데이터베이스의 운영과 관련한 하드웨어 및 소프트웨어에 대한 지식이 필요하다. 전산, 기술 설계, 기술 분석 등의 능력이 요구되며, 컴퓨터와 전자공학, 통신 등의 지식을 갖춘 사람에게 적합하다.

▲ 취득 자격 : 국내 – 정보관리기술사, 정보처리기사/산업기사, 컴퓨터시스템응용기술사, 전자계산기조직응용기사(이상한국산업인력공단), 정보처리가능사(한국기술자격검정원)
국제 – MCDBA(마이크로소프트사), OCP-DBA(IBM사)

• [직업조건]

1. 근무환경
데이터베이스의 구축·설계를 위해 고객과 회의하는 일이 잦고, 고객의 기업체에 파견되어 근무하기도 한다. 데이터베이스 구축 시 문제가 발생하지 않도록 신경 써야 하므로 정신적 스트레스가 있을 수 있다.
2. 경력개발
업체에서는 채용 시 프로그래밍이나 데이터베이스 설계 등 관련 전문지식과 풍부한 실무경험을 가진 경력자를 우대하는 편이다. 경력이 쌓이면 데이터베이스와 관련한 컨설팅과 문제 해결 방법을 전문적으로 제시하는 IT컨설턴트로 진출하거나 IT기술영업원으로 진출하기도 한다.
3. 적성 및 흥미
혁신적이고 분석적이며 꼼꼼한 성격의 사람에게 적합하다.

| IT 및 금융 · 자산운용가

고용노동부

• [업무]

자산운용가는 은행, 증권사, 자산운용회사, 보험회사, 투자자문회사 등의 금융기관이나 연금을 관리하는 기관 등에서 대규모 투자자금을 운용하는 전문 투자자로 펀드매니저라 불린다.

• [필요 교육]

자산운용가가 되기 위해서는 투철한 직업관 및 윤리의식은 물론이고 금융투자 관련 법규, 각종 투자기법, 리스크 관리, 주식·파생상품·부동산 등 투자대상에 대한 분석방법 등의 지식이 필요하므로 대학에서 전공하는 것이 유리할 수 있다. 이밖에 경제동향은 물론 산업 전반에 대한 구조적인 이해가 뒷받침되어야 하므로 시장 흐름을 빠르게 파악하는 능력을 키워야 한다.

▲ 취득 자격 : 투자자산운용사(금융투자협회), 자산관리사(한국금융연수원), 국가공인재무설계사(AFPK, 한국FP협회), 국제공인재무설계사(CFP, 미국 CFP Board)등

• [직업조건]

1. 근무환경
주가의 변화 및 금리상황 등을 지켜보기 위해 여러 대의 컴퓨터가 설치된 사무실에서 근무하며 자신이 관리하는 펀드의 수익률에 따라 스트레스를 많이 받는 편이다.

2. 경력개발

신입사원으로 입사 후 바로 자산운용가가 되는 경우는 드물고, 주식·채권 운용 관련 부서에서 실무와 분석기법을 익힌 후 능력을 인정받아야 해당 업무를 하게 된다. 보통 입사 후 대리급 정도가 되면 필기시험, 적성검사, 면접을 통해 주식운용부, 채권운용부, 투자자문운용부 등으로 발령받게 된다. 대게 펀드운용업무를 담당하면 보직을 이동하지 않고 한 부서에서 장기간 근무하면서 전문성을 키우게 된다.

3. 적성 및 흥미

수리력과 분석력, 예측하는 능력과 의사결정능력이 뛰어나야 한다. 도전적이고 성취감이 강한 사람에게 적합하며, 고도의 집중력이 요구된다. 윤리의식과 책임감, 성실함이 요구되며 통제력이 있어야 한다.

| IT 및 금융 · 보험 및 금융상품개발자

고용노동부

• [업무]

보험 및 금융상품개발자는 관련 상품을 둘러싼 환경의 변화를 미리 감지하여 고객이 필요로 하는 보험 및 금융상품을 파악하고, 적정 수준의 보험료를 책정하며, 금리변동이나 영업비용 등 제반운영비용과 회사이익 등을 고려하여 보험 및 금융 상품을 개발하는 일을 수행한다.

• [필요 교육]

보험 및 금융상품개발자가 되기 위해서는 대학에서 금융, 수학, 통계학, 경제학 등의 관련 학문을 전공하는 것이 유리하다. 이들은 보험회사나 금융회사에 일반사원으로 입사해 상품개발실 등에 배치되어 보험 및 금융 상품개발 업무를 수행하는 경우가 있고, 보험개발원에서 시행하는 보험계리사 자격증을 취득한 후 보험 및 금융 상품개발(주로 보험)의 일을 시작하는 경우가 있다. 보험상품개발자의 경우 보험계리사 자격을 취득하면 인사고과, 연봉책정, 승진인사 등에 유리하며 별도의 자격수당도 지급된다.

▲ 취득 자격 : 보험계리사(금융위원회), 국가공인재뭘계사(AFPK, 한국FP협회), 국제공인재무설계사(CFP, 미국 CFP Board)

• [직업조건]

1. 근무환경

매일 장시간 앉아서 컴퓨터로 작업하며 자료를 세밀하게 검토해야 하는 직업 특성 상 어깨 결림, 목디스크나 눈의 피로, 두통 등에 시달리기도 한다.

2. 경력개발

보험회사, 은행이나 증권사 등 금융회사에 일반사원으로 입사하여 상품개발실 등 관련 부서에서 근무하게 되며, 일반적인 승진경로(대리 → 과장 → 차장 → 부장)를 따르게 된다.

3. 적성 및 흥미

분석력과 판단력, 균형감각, 국제감각과 외국어능력이 필요하며 설득력과 의사소통능력도 요구된다.

사범대학

체육 교육과

• 교육목표

중등학교 체육교사 양성을 목표로 하며, 미래 체육 및 스포츠 분야에서 선도적 역할을 수행하는 전문인을 양성하는 학과이다. 스포츠교육, 스포츠문화·산업, 건강운동과학의 세 트랙으로 교육과정 및 진로를 설정하며, 체육학 전반의 이론적 지식, 교육 및 실무 역량, 사명감과 인성을 가르는데 초점을 둔다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
스포츠교육	박정준 유창완	체육·스포츠 분야의 교육·지도 전문가 양성에 초점을 둠. 모든 생애주기 대상자에게 신체활동을 통해 신체적, 정의적, 사회적 발달을 효과적으로 이끌어내는 교육 전문가를 양성함.
스포츠 문화사업	양종현	스포츠문화와 그와 관련된 산업 분야의 전문가 양성에 초점을 둠. 스포츠 문화현상에 대한 폭넓은 교양을 바탕으로 스포츠경기문화, 행정, 경영, 법률, 미디어 분야의 전문가를 양성함.
건강운동과학	신원태	인간의 신체적, 정신적 건강 증진 전문가 양성에 초점을 둠. 신체활동의 생리적, 역학적, 심리적 전문지식과 실무 능력을 바탕으로 여가운동, 재활 분야의 전문가를 양성함.

| 진 로 |

- 스포츠교육 : 중·고등학교 체육교사, 생활 및 전문 스포츠지도사
- 스포츠문화산업 : 감독, 코치, 아나운서 기자, 행정가. PD, 에이전트, 용품, 시설 개발자, 변호사, 경기분석가
- 건강운동과학 : 건강운동관리사, 재활운동사, 스포츠심리상담사, 피지컬트레이너

| 자격증 |

- 스포츠교육 : 중등체육교사자격증(교육부),
  스포츠지도사자격증(문화체육관광부)
- 스포츠문화산업 : 경기지도자(대한체육회), 국가공인영어인증
- 건강운동과학 : 운동사, 스포츠심리상담사(민간)
  미국대학스포츠의학회(American College of Sports Medicine : ACSM) 관련 자격

| 비교과 활동 |

- 스포츠교육 : 스포츠 종목별 동아리(소모임), 교육봉사
- 스포츠문화산업 : 스포츠경영 및 미디어 동아리, 스포츠이벤트자원봉사
- 건강운동과학 : 스포츠마사지, 테이핑 등 재활운동 동아리

STARinU

트랙 교과목

	스포츠교육	스포츠문화산업	건강운동과학
1학년			
공통	육상교수법, 체조교수법, 수영교수법, 자기설계 Seminar Ⅰ, Ⅱ		
필수	체육교사론, 체육사 · 철학	체육교사론, 체육사 · 철학	체육교사론, 해부생리학
선택	한국무용교수법	스포츠사회학	골프
2학년			
공통	종합실기, 배구교수법, 농구교수법, 배구교수법, 웨이트트레이닝		
필수	체육교과교육론 체육논리 및 논술에관한교육 체육교육과정	체육교과교육론 학교체육정책 및 행정	체육교과교육론 체육심리학 체육측정평가
선택	스포츠윤리 및 인성교육 표현활동교육	해양스포츠 뉴스포츠	건강교육 응급처치와 심폐소생술
3학년			
공통	종합실기, 태권도, 축구교수법, 핸드볼교수법		
필수	체육교수학습론 체육교과교재연구및지도법 운동생리학, 운동역학 운동학습및심리	체육교수학습론 체육교과교재연구및지도법 운동생리학 운동학습및심리	체육교수학습론 체육교과교재연구및지도법 운동생리학 운동역학
선택	체육교육현장세미나 배드민턴교수법	동계스포츠	운동생리학실험
4학년			
공통	종합실기, 체육학연구설계, 진로설계 Seminar Ⅰ		
필수	스포츠교육학총론	스포츠교육연구	트레이닝방법론
선택	탁구 체육수업 발표 및 토론	특수체육	운동동작분석
석사 박사			
대학원	교육대학원	일반대학원	일반대학원
전공명	스포츠교육학	스포츠사회학 스포츠경영학 여가학, 체육사 · 철학	운동생리학, 스포츠의학 운동역학 운동학습및스포츠심리학 체육측정평가, 특수체육

취업 기업

동문선배 취업기업

인천광역시교육청, 경기도교육청, 강원도교육청 소속 체육교사, 직업군인, 대학원 재학 등

※ 중등교사자격 취득을 위한 교직과목 이수는 모든 트랙 필수

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년		필수 과정	프로그램	
			스포츠교육 (중등 체육교사)	스포츠문화산업/건강운동과학 (행정, 미디어, 산업 등)
4	2학기	실전취업 역량강화	• 모의고사, 실기 종합 • 수업 시연 및 면접(체육수업 발표 및 토론)	• 인턴 활동 및 실무 지도
	1학기		• 교육실습 및 수업능력 함양	• 채용설명회 참가, 취업 추천
3	2학기	직무역량 강화	• 임용시험 전체 과목 내용 정리 완성(전문가 특강) • 수업시연(체육교재연구 및 지도법, 체육교육 현장세미나 등)	• 취업 실무 역량 강화(입사지원서, 면접, 직무 적성 준비) • 교내외 취업캠프 참여 • 창업동아리활동(창업지원단)
	1학기		• 전공 교육학 및 내용학 학습(체육교육과정, 체육교수학습론, 운동생리학, 운동역학 등) • 과목별 인터넷 강의 수강	• 진로영역별 직무 역량 강화 (채용 대비 핵심 정리) • 전공취업동아리 활동 (자격증 취득 및 시험 준비)
2	2학기	진로분야 직무결정	• 임용시험 스터디 조직 • 일반교육학 및 체육교육론, 내용 학 구조 파악 • 임용시험 공부 방법 및 생활 관리 방법 공유 • 전공 실기 완성	• 취업 스터디 조직(행정, 미디어, 진학 분야별) • 취업 적성 검사
	1학기		1. 교과 교육과정(진로 목표 설계 및 실행력 향상) • 〈체육교사론〉: 체육교사의 직무 이해와 철학 정립 • 〈자기설계세미나 Ⅰ, Ⅱ〉: 전공에 대한 이해 및 진로 탐색 2. 비교과 교육과정 • 교직 적·인성 검사(2회) • 취업경력개발원 진로 프로그램 – 진로탐색검사(Holland, 애니어그램 검사 등) – 진로코칭교육(개별 및 학과 차원 진로코칭) – 저학년 진로지도 프로그램(진로 두드림) – INU 멘토링(현장 멘토 연결 등) – 대학생활적응력검사(CAT) • 진로취업동아리 활동(전공 자격 준비) • 대학일자리센터 프로그램 – NCS직무특강(NCS역량개발) • 교수 학습지원팀 프로그램 – 학습상담(컨설팅) 3. 교육봉사 활동: 초중등학교 및 체육 유관 기관	
1	2학기	자기이해 진로이해		
	1학기			

〈인천대학교 체육교육과 학생이 졸업까지 갖춰야 할 기본 조건〉
"따뜻한 가슴과 온전한 지혜를 바탕으로"

1. 공인영어성적: 토익 700~750점
2. 한국사능력인정시험
3. 2급 생활스포츠지도사 자격증 2개 이상
4. 학점 3.5 이상
5. 졸업 이론 및 실기 능력

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ **체육교사 양성 특화 커리큘럼**
- 학습자 중심 교육서비스
- 학년을 고려한 단계적 교육과정 운영
- 중등교원 합격자 배출 운영 노하우

■ **교수-학생 1:1 밀착형 생활진로지도**
- 개인상담, 학업상담, 진로(취업)상담을 통한 개별 맞춤형 학생 상담
- 학생과의 소통 증대, 학생 개인별 맞춤지도 및 지원 가능

W 약점

■ **중등학교교사 임용시험 모집 인원 저조**
- 최근 증가 추세이나 졸업생 대비 모집 인원 부족

■ **취업 준비기간 장기화 우려**
- 중등교원 임용시험 경쟁률 증가 → 구직기간 장기화 우려

O 기회

■ **2018년, 교육부 중장기 교원수급계획(2019~2030)**
- 중등교원 수급계획 연평균 4,000명 유지

■ **정부 스포츠 산업 시장확대 정책**
- 문체부 제3차 스포츠산업 중장기 발전계획 추진(2019~2023)

T 위협

■ **청년고용절벽 심화**
- 세계경기악화 → 청년고용시장 악화
- 양질의 일자리 부족

■ **대학의 대내외 환경 변화**
- 학령인구 감소
- 대학기본역량진단 평가, 교원양성기관 평가

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 기업체 : 인력개발원, 교육(출판/교구/매체)전문업체, 교육관련 연구소, 컨설팅회사, 스포츠 문화·산업계 등
- 학교 : 중·고등학교, 대학교 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 스포츠 관련 교육 연구기관 등

| 진출직업

- 체육교사, 스포츠강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 방송/신문 기자, 아나운서, PD, 교육계열연구원, 교수, 생활체육지도자, 임상운동 전문가, 스포츠에이전트 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 예체능교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 스포츠교육 – 중등학교 체육교사

고용노동부

- [필요 기술 및 지식]

체육교사가 되기 위해서는 대학교의 체육교육학과를 졸업하거나 비사범계열 학과에서 교직과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 사범계열학과에 진학하면 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역을 비롯해 각 교과목의 내용과 전달방법 등에 대해 배울 수 있으며 보통 4학년 1학기에는 중·고등학교에서 학생들을 대상으로 교육실습(교생실습)을 한다. 이 밖에 교육학과 전공자가 체육 관련 학과(체육교육학과 포함)를 부전공으로 이수하여 교사자격증을 취득할 수도 있다. 또 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다.

- [직업 조건]

하는 일	중·고등학교에서 학생들에게 건강한 체력과 다양한 운동능력을 육성시키기 위하여 체육, 체육과 건강 및 관련 과목을 전문으로 교육한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	교육학과 예체능학과 체육학과	중등학교 1, 2급 정교사 (국가전문)	중·고등학교 교사

임금/ 작업만족도/ 전망	임금	작업만족도	전망
	하위(25%) 3,288만원 평균 4,297만원 상위(25%) 5,381만원	72%	증가(23%) 현상유지(33%) 감소(43%)
능력/지식/ 환경	업무수행능력	지식	환경
	반응시간과 속도(96) 유연성 및 균형(98) 신체적 강인성(97) 가르치기(94) 움직임 통제(88)	철학과 신학(100) 의료(100) 교육 및 훈련(99) 역사(99) 사회와 인류(99)	걷거나 뛰기(96) 실외근무(89) 서서근무(84) 균형을 유지하기(79) 다른 사람을 조율하거나 이끌기(78)
성격/흥미/ 가치관	성격	흥미	가치관
	리더십(96) 사회성(80) 자기통제(79) 정직성(75) 신뢰성(69)	현실형(Realistic)(92) 사회형(Social)(88)	심신의 안녕(99) 고용안정(98) 지적 추구(85) 애국(83) 인정(78)

| 스포츠문화사업 – 스포츠마케터

고용노동부

• [필요 기술 및 지식]

보통 경영, 경제, 회계 관련학과를 전공하면 취업 시 유리하다. 마케팅에 대한 기본적인 지식은 물론이고 광고미디어 운영 전문지식, 통계지식 등이 필요하다. 기본적으로 인터넷 활용능력과 컴퓨터를 활용한 문서작성능력은 필수적으로 갖추어야 한다.

• [직업 조건]

하는 일	기업이 스포츠마케팅을 통해 회사의 인지도 향상 및 이미지 개선을 할 수 있도록 스포츠와 관련된 각종 행사지원, 선수지원, 스포츠용품 판매 등을 대행한다.		
교육/자격/ 훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	경영학과 체육학과	스포츠경영관리사 (국가기술)	상품기획 전문가
임금/ 작업만족도/ 전망	임금	작업만족도	전망
	하위(25%) 2,934만원 평균 3,968만원 상위(25%) 4,624만원	53%	증가(72%) 현상유지(25%) 감소(3%)

능력/지식/환경	업무수행능력	지식	환경
	시간 관리(98) 반응시간과 속도(97) 장비의 유지(96) 유연성 및 균형(95) 기억력(95)	영어(91) 의사소통과 미디어(89) 국어(86) 경제와 회계(81) 사회와 인류(79)	다른 사람과 접촉(91) 외부 고객 대하기(87) 앉아서 근무(81) 다른 사람과의 충돌(80) 걷거나 뛰기(75)
성격/흥미/가치관	성격	흥미	가치관
	리더십(97) 사회성(96) 자기통제(88) 정직성(86) 신뢰성(74)	관습형(Conventional)(95) 진취형(Enterprising)(81)	심신의 안녕(98) 다양성(84) 경제적 보상(81) 신체활동(76) 개인지향(68)

• [취업 사례]

국민체육진흥공단 – 2017년 일반직 7급 채용공고

• **채용분야** : 사무직(스포츠 사업기획)

• **주요업무**

– (스포츠산업지원) 스포츠산업 관련 기반 조성, 우수체육용구 등 스포츠 산업체 융자 지원

– (기금지원) 생활·전문·장애인체육 육성, 국제체육 교류 증진, 스포츠산업 육성 지원, 스포츠이용권, 체육인복지사업

– (올림픽기념·체육진흥) 서울올림픽기념시설관리, 체육시설 운영, 스포츠단 운영, 국민체력100 등

• **능력단위**

– (체육진흥)기금관리, 경주운영, 체력인증사업, 체육지도사 자격제도 운영, 해외시장 조사 및 전시행사 지원

• **직무수행내용**

– (체육진흥)

1. 기금관리 : 국민 스포츠 복지수준을 효과적으로 향상시키기 위한 국민체육진흥기금지원 기본계획을 수립·집행하고, 대한민국체육유공자 제도 등 체육인 복지사업을 운영하며, 관련규정에 따른 철저한 기금지원사업 정산 및 성과평가를 통해 투명한 기금 집행을 지원하는 업무를 수행
2. 경주운영 : 효율적인 경륜·경정 경주운영을 위한 연간 운영 계획수립, 경주관련 기획, 경주 편성 및 결과 분석, 출전선수 보호·관리, 경기력 향상을 위한 제도 개발 등의 업무와 '투르 드 코리아(Tour de Korea)' 운영 및 지원업무를 수행

3. 체력인증사업 : 효과적인 체력인증사업의 정착 및 확대를 위한 단기 및 중장기 계획을 수립하고, 사업 홍보 및 대외협력 업무, 체력인증센터 운영 총괄, 체력인증 관련 프로그램 개발, 고객만족도 조사 시행 및 관리 등의 업무를 수행
4. 체육지도자 자격제도 운영 : 국민체육진흥법을 근거로 체육지도자 자격제도운영계획을 수립하고 제도의 효율적인 운영을 지원하기 위한 체육지도자 연수계획 수립 및 시행·관리, 제도 홍보, 연수생 관리·감독, 자격증 발급·취소·정지 관련 업무, 국내·외 자격기관과의 교류 및 협력 등의 업무를 수행
5. 해외시장 조사 및 전시행사 지원 : 스포츠산업관련 해외시장 조사 및 전략수립, 해외전시회 및 행사 등을 지원하는 업무를 수행
5. 체육인재육성사업 : 국제스포츠인재 양성, 개발도상국 스포츠행정가 교육지원, 해외 우수 지도자 초청, 국제심판 양성 등의 업무를 수행

| 건강운동과학 – 건강운동관리사

고용노동부

• [필요 기술 및 지식]

환자의 신체 및 질병의 특성에 따라 운동치료 계획을 수립·처방하며 지도한다. 의사의 진료기록을 검토하고 면담을 통해 운동에 따른 문제점을 파악한다. 혈압, 체성분 검사 등 기초체력을 검사한다. 심전도, 대사량측정 등 운동능력을 검사한다. 면담결과, 진료기록 그리고 검사결과 등을 종합적으로 검토하여 운동치료계획을 수립한다. 고객 또는 환자에게 삼가야 할 운동, 운동방법, 운동횟수 등 운동에 대해 설명한다. 운동처방에 따른 실시 유무 등을 점검하고 평가한다. 운동교실을 운영하기도 한다.

• [일자리 전망]

일반인의 신체활동 참여 증가로 운동 및 스포츠 활동에 따른 손상 예방과 치료 활동의 중요성이 증가하고 있다. 또한 장애인 및 질병 치료에 재활운동의 활용 가능성이 높아짐에 따라 재활운동 전문인의 직업 수요는 꾸준히 증가할 것이다.

사범대학

유아 교육과

• 교육목표

유아교육에 필요한 전문적 지식 습득과 다양한 실습 경험을 통해 유아의 전인적 발달 및 성장을 돕는 유아교육 교원을 만들고 능동적 탐구 및 창의적 적용 능력을 갖춘 인재로 양성한다.
다양한 사람·국가와의 열린 소통 및 유아교육의 세계적 학문교류를 가능하게 하는 글로벌 인재로 양성한다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
국·공립 유치원 교원	이시자 안효진 황성온	공립유치원 확대정책과 발맞추어 국공립 유치원 교사를 양성하기 위한 트랙이다. 임용고시에 대비한 유아교육 이론, 교육논술, 교육현장 실제에 관한 역량을 기른다.
사립 유치원/ 어린이집 교원	김상림 오주은	사립유치원 및 국·공립/민간 보육기관 교사 양성을 위한 트랙이다. 영/유아에 대한 교육이론 및 실제, 프로그램 개발, 기관 운영 등에 대한 전반적 실천적 지식을 함양한다.
유아교육 관련 분야 전문가	정윤주 안동근	유아교육 지식을 바탕으로 다양한 관련 분야에 진출하기 위한 정보수집 및 창의적 능력을 함양한다.

| 진 로 |

- 국·공립 유치원 교사 : 국·공립 유치원 교사
- 사립 유치원/ 어린이집 교사
  사립 유치원 교사, 국·공립/민간 어린이집 교사
- 유아교육 관련분야 전문가
  유아교육 관련분야 전문가(연구원, 놀이치료사, 유아숲지도사, 동화작가, 방송국 PD, 기자, 유아교수매체 사업 등)

| 자격증 |

- 국·공립 유치원 교사 : 유치원 2급 정교사 자격증, 한국사 3급 자격증
- 사립 유치원/ 어린이집 교사 : 유치원 2급 정교사 자격증, 보육교사 2급 자격증
- 유아교육 관련분야 전문가 : 유치원 2급 정교사 자격증, 관련분야 전문 자격증
  (놀이치료사 자격증, 유아숲지도사 자격증 등)

| 비교과 활동 |

- 공통
  [지 식] 인문학 특강, 푸름제(학술제), 숲, 자연친화 교육활동 발표회, 유아교육 전시회, 공연관람
  [태 도] 예비유아교사 인·적성 특강, 예비교사포트폴리오 작성, 글로벌 교육 현장 탐방, 교육관 정립 워크샵
  [실 제] 유아숲교육예술, 문학 소모임, 교육실습/보육실습 결과보고, 모의수업 콘테스트, 교구전시회
- 국·공립 유치원 교사 : 유아교육 이론 심화과정 소모임, 누리과정 특강, 국공립 유치원 교사 특강
  수업실연 및 면접 컨설팅
- 사립 유치원/ 어린이집 교사 : 모의수업 컨설팅, 영유아 프로그램 탐방, 교원전문성 함양 독서 워크샵
- 유아교육 관련분야 전문가 : 숲 유아교육 연구 공모전, 관련분야 특강(놀이치료, 동화구연 등), 관련분야 현장
  탐방(방송국, 출판사, 육아정책연구소, 교수매체 기업 등)

트랙 교과목

	국·공립 유치원 교원	사립 유치원/ 어린이집 교원	유아교육 관련 전문가
1학년			
공통	유아교육론, 영유아 발달과 교육, 자기설계 세미나 1·2, 숲유치원 교육론		
필수	유아음악교육, 아동미술, 유아교육사조 고전세미나, 유아창의인성교육	유아음악교육, 아동미술, 유아교육사조 고전세미나, 유아창의인성교육	유아교육사조 고전세미나
선택			유아음악교육, 아동미술, 유아창의인성교육
2학년			
공통	유아과학교육, 유아논리 및 논술에 관한 교육		
필수	유아사회교육, 아동건강교육, 유아문학교육, 유아수학교육, 영유아프로그램 개발과 평가	유아사회교육, 아동건강교육, 유아문학교육, 유아수학교육, 영유아프로그램 개발과 평가	유아사회교육, 영유아프로그램 개발과 평가
선택			아동건강교육, 유아문학교육, 유아수학교육
3학년			
공통	유아교과교육론, 유아교육과정, 유아언어교육, 아동권리와 복지, 숲과 인성교육		
필수	유아교육 현장의 실제, 영유아교수방법론, 아동관찰 및 행동 연구, 아동상담	유아교육 현장의 실제, 영유아교수방법론, 아동관찰 및 행동 연구, 아동상담	유아교육 현장의 실제
선택	놀이지도	놀이지도	영유아교수방법론, 놀이지도, 아동관찰 및 행동 연구, 아동상담

트랙 교과목

	국·공립 유치원 교원	사립 유치원/ 어린이집 교원	유아교육 관련 전문가
4학년			
공통	유아교사론		
필수	부모교육, 유아교과교재연구 및지도법, 현장밀착유아교육 세미나, 진로설계 세미나	부모교육, 유아교과교재연구 및지도법, 현장밀착유아교육 세미나, 진로설계 세미나	부모교육, 진로설계 세미나, 현장밀착유아교육세미나
선택			유아교과교재연구및지도법
관련 전공			
전공명	행정학과, 사회복지학과 조형예술학부, 체육교육과	창의인재개발학과, 경영학부, 생명과학부, 조형예술학부, 체육교육과	디자인학부, 공연예술학과 영어교육과, 신문방송학과 문헌정보학과, 국어국문학과
과목명		경영학원론	디지털그래픽, 영상제작 한국어논리와 표현
석사 박사			
대학원	유아숲자연교육학과	유아숲자연교육학과, 경영학과, 사회복지학과,	한국어교육학과, 신문방송학과, 미술학과, 디자인학과, 사회복지학과
전공명	유아교육전공, 상담심리전공 영재교육전공, 교육과정/수업컨설팅전공	유아교육전공, 상담심리전공 영재교육전공, 교육과정/수업컨설팅전공 교육리더십 전공	지역문화기획, 문화관광산업 유아교육 전공, 국어교육 전공, 미술교육 전공

취업 기업

동문선배 취업기업

국공립유치원, 사립유치원(레인보우, 큰별, 큰사랑 유치원 등), 직장어린이집 푸르니, 삼성 어린이집, 국내대학원(인천대, 연세대, 성신여대, 서울신학대, 중앙대, 한양대 등), 해외대학원유학(캐나다)

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년		필수 과정	프로그램	
			국·공립 유치원교사	사립 유치원/어린이집 교사 및 영·유아 관련 전문직
4	2학기	임용실전취업실전 역량강화	• 모의문제 및 교직논술 대비 • 병설유치원 교사/장학사의 • 임용 면접 및 수업실연 특강	• 사립유치원 교사/원장 특강 • 영유아 관련 전문가 특강 • 개인 포트폴리오 제작 (교구계획안, 교육계획안 등)
			* 면접 및 수업실연 대비	
	1학기		• 임용 교육과정 스터디(Ⅲ) (유아교육법 등 관련 법 정리)	• 기관 및 유아교육 박람회 참가
			* 교육실습 * 소논문 참여 – 푸름제	
3	2학기	직무역량 강화	• 임용 인터넷 강의 수강 (Ⅱ) • 임용 교육과정 스터디 (Ⅱ) (생활 주제별 교사용 지침서, 장학자료 정리) • 교직논술 스터디	• 취업 실무 역량 강화 (유아교육 관련 자격증취득) • 국외 유수 유치원 참관
			* 보육실습	
	1학기		• 임용 인터넷 강의 수강 (Ⅰ) • 임용 교육과정 스터디 (Ⅰ) (유아교육개론, 교육과정해설서) • 임용 합격 선배 특강	• 취업 스터디 조직 • 취업 선배 특강 (분야별)
2	2학기	진로분야 관심분야결정	• 임용시험 공부 방법 및 생활 패턴화 공유 • 전공과목 핵심어 정리 • 한국사 능력 검정시험	• 유아교육 관련 서적 토론회 • 국내 유수 유치원 참관
	1학기		* 사범대 공인 영어 점수 성취	
1	2학기	자기이해 전공이해 진로이해	• 학과 정규 교육과정 (학과 이해 및 진로 설계 기초 수립) • 적성 및 진로 프로그램 – 교원 인·적성 검사, 지도교수 개인/집단 면담, 진로탐색검사(홀랜드, 애니어그램 검사 등), Job cafe(개별 상담, 도서 열람 및 대여 등) • 학과 동아리 활동(전공 능력 강화 및 자격증 준비) • 교육봉사 활동: 유치원 및 유아교육 관련 기관	
	1학기			

〈인천대학교 유아교육과 학생이 4학년까지 갖춰야 할 조건〉

1. 공인영어성적 : 토익 700~750점
2. 학점 3.5 이상

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ 서울·경인권 국립대학 중 유일한 유아교육학과

■ 전공 역량 강화 프로그램 및 지원 체계
- 취업률 제고 사업 시행
- 해외 유치원 탐방
- 자연 친화적 유아교육 관련 교육과정

■ 전공 연계형 동아리 및 스터디그룹 활동 활성화

■ 인천 영유아교육기관 협력적 관계 통한 참관 및 실습 활성화

■ 임용합격 동문 네트워크 구축 활성화

W 약점

■ 진로 정보의 다양화 필요
- 주요 진출분야(유아교사) 외 진로 진출자 수요파악 및 지원 필요

■ 본 캠퍼스 프로그램 참여 및 시설 활용 제한
- 사범대학은 미추홀 캠퍼스에 위치

O 기회

■ 국 · 공립 유치원교사(임용) 정책 사업 확대

■ 환경문제로 인한 자연친화적 유아교육 전문가 수요 증가

T 위협

■ 대학의 대내외 환경의 변화
- 학령인구감소, 대학기본역량 진단 평가 등

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 학교 : 국·공립유치원, 사립유치원, 대학교 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직공무원, 영유아 관련 연구기관 등
- 기업체 : 교육(교구/교재/출판) 전문업체, 유아상품업체 등

| 진출직업

- 유치원 교사, 원감, 원장, 보육교사, 교재 및 교구개발자, 출판물기획자, 아동방송작가, 아동상품기획자, 놀이치료사, 음악치료사, 미술치료사, 전문상담가, 교수, 연구원, 교육행정공무원, 병원아동발달전문가 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 유아교육학과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 국·공립 유치원교원

고용노동부

유치원교사가 되기 위해서는 전문대학 및 대학교의 유아교육 관련 학과를 전공한 후, 국가 및 각 시·도의 '국/공립 유치원'에 근무하는 유치원 교사를 선발하기 위한 시험 인 '공립유치원 교사 임용 시험'에 합격하여야 된다. 국·공립 유치원 교사는'국가직 공무원'의 신분을 갖게 되는데, 임용시험에 지원하기 위해서는 한국사 능력시 검정시험(3급)에 응시하여 자격증을 갖춰야 한다. 임용시험은 1차와 2차로 나뉘어져 있으며 1차는 '교직논술' 및 '주관식(기입형, 서답형)' 유형이고, 2차는 '면접' 및 '교수학습 과정안', '수업실기'이다. 임용시험에 통과하기 위해 전공에 대한 체계적인 이해와 문제파악능력, 논리적 서술력이 갖춰야 하며, 실천적 지식 구성 및 교안 작성 능력과 수업 실연 능력을 갖춰야 한다.

| 사립 유치원 교원

유치원교사가 되기 위해서는 전문대학 및 대학교의 유아교육 관련 학과를 전공하면 된다. 관련 학과에서는 유아의 신체·인지·사회·정서·언어 등 발달적 측면을 다루는 발달심리학, 발달 특성에 기초한 유아교육학, 일반교육학, 유아교육과정 구성에 지지기반이 되는 교육철학, 아동사회학과 유아행동관찰, 유치원운영관리, 부모교육 등 문제 및 연구들과 같은 부분을 다루고 있다. 더불어 실제 유아들의 교육에 적용하기 위한 유아언어·미술·과학·동작교육 등의 다양한 실기과목도 함께 다루어진다.

| 어린이집 교원(보육교사)

고용노동부

보육교사가 되기 위해서는 대학에서 보건복지부령으로 정하는 보육 관련 교과목(17과목, 51학점)을 대학에서 이수하거나 대학원 또는 보육교사 관련 교육훈련시설(보육교사교육원)의 과정을 이수하여 보육교사 자격증을 취득해야 한다. 보육교사 자격 관리 사무국에서 제시한 교과목과 관련한 학점을 이수하면 보육교사 2급 자격 취득이 가능하다. 석사를 졸업하고 1년 이상 보육업무 경력이 있거나, 2급으로 3년 이상의 보육업무 경력을 가지면 1급 자격을 취득할 수 있다. 보건복지부가 2016년 3월부터 '영유아보육법 시행규칙'을 개정해 시행하면서 보육교사 양성 과정에 대면교육이 강화됐다. 기존 17개 교과목 중 보육교사론, 아동권리와 복지, 놀이지도, 언어지도, 아동음악, 아동수학지도, 아동안전관리, 아동관찰 및 행동연구, 보육실습 등 9개 과목을 대면교과목으로 지정하고 출석수업과 실습시간을 기존 4주 160시간에서 6주 240시간으로 80시간 확대했다.

| 유아교육 관련 전문가 – 교구 및 교재개발자

고용노동부

교구 및 교재개발자로 일하려면 일반적으로 대졸 이상의 학력이 필요하다. 유아를 대상으로 한 기업에서는 전문대졸 이상을 요구하기도 한다. 주로 교구제조업체, 교재전문 출판사나 학습지 전문업체, 교육 관련 단체 등에 입직할 수 있다. 어느 정도 경력이 쌓이면 프리랜서로도 활동할 수 있다. 규모가 큰 업체에서는 공채를 통해 신입·경력직을 모집하고 소규모업체는 대체 인력이 필요할 때마다 실무에 바로 투입될 수 있는 경력자를 수시 채용하는 경우가 많다. 교육과정과 개편 시기에 따라 인력 수요가 유동적인 편이다.

| 유아교육 관련 전문가 – 놀이치료사

고용노동부

대부분 의료기관, 아동상담센터, 복지관 등에 일하고 있으며, 대부분 심리학, 아동학, 사회복지학 전공자로서 석사이상의 학력을 요구한다. 또한 현재 활동하고 있는 대부분의 놀이 치료사는 관련협회의 자격증을 취득하거나 교육과정을 이수한 후 활동하고 있다. 아동을 대상으로 하는 직업이므로 무엇보다도 인간에 대한 깊은 이해가 필요하며, 심리적으로 문제가 있는 아동들의 행동을 잘 이해할 수 있어야 한다. 따라서 아동의 발달, 놀이, 병리, 상담 등에 대한 폭넓은 이해와 다양한 놀이치료 방법에 대한 지식이 필요하다. 그리고 침착하고 단정한 태도, 대인관계에서의 원만한 성격, 인내심, 포용력 등을 갖추어야 한다. 관계를 통해 마음을 치료해야 하므로 인격적 성숙이 매우 중요하다.

사범대학

역사 교육과

• 교육목표

사범대학 역사교육과는 올바른 인격을 기반으로 역사 지식과 수업 능력을 겸비하고 교육 현장 및 지역사회와 국가발전을 위한 교육 역량을 갖춘 역사교사 및 역사 문화 전문가를 양성하는 학과이다. 역사이론, 한국사, 동양사, 서양사 등 역사 전반과 역사교육론, 교직과목 등에 이르기까지 역사교육에 필요한 내용들을 내실 있게 교육하는데 초점을 둔다.

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
한국사 및 역사 문화	이형우	한국사 분야 전반에 관한 지식과 사료 해석 능력을 함양하고 미래의 역사교사로서 스스로의 역사관을 가질 수 있도록 지도한다. 다양한 독서 활동을 통해 역사에 관한 폭넓은 시야를 가질 수 있도록 함
서양사	김정욱	서양사 분야 전반에 관한 지식과 서양사 사료 해석 능력을 기르고 서양사의 연구 동향을 이해할 수 있도록 한다. 교사 임용시험에 대비하여 서양사 분야 출제 경향을 분석하는 등 임용시험에 대비할 수 있도록 함
역사교육	신유아	역사교육 분야 전반에 관한 지식과 수업 계획 수립 및 수업능력의 향상과 실제 학교 현상에서 학생 지도 능력을 함양하고 임용 시험 출제 경향 분석 및 기출문제 풀이 등을 통해 임용시험에 대비할 수 있도록 함
동양사	채준형	동양사 분야 전반에 관한 지식과 동양사 사료 해석 능력을 기르고 동양사의 연구 동향을 이해할 수 있도록 한다. 교사 임용시험에 대비하여 동양사 분야 출제 경향을 분석하는 등 임용시험에 대비할 수 있도록 함

| 진 로 |

• 한국사 및 역사문화 : 국·공립 및 사립 중등 교원, 공무원, 한국사 관련 기관 종사자 등
• 서양사 : 국·공립 및 사립 중등 교원, 공무원, 서양사 관련 기관 종사자 등
• 역사교육 : 국·공립 및 사립 중등 교원, 공무원, 역사교육 관련 기관 종사자 등
• 동양사 : 국·공립 및 사립 중등 교원, 공무원, 동양사 관련 기관 종사자 등

| 자격증 |

• 한국사 및 역사문화 : 중등 2급 정교사 자격증, 한국사 능력검정시험 자격증, 한자능력검정시험 2급
• 서양사 : 중등 2급 정교사 자격증, 토익 700~750점
• 역사교육 : 중등 2급 정교사 자격증
• 동양사 : 중등 2급 정교사 자격증, 한자능력검정시험 2급

STARinU

| 비교과 활동 |

• 공통 : 임용 시험 대비 특강, 역사교육과 학술제, 학생 진로 및 학업 지도 상담(수시), 교육 실습 결과 보고, 모의수업 콘테스트

트랙 교과목

	한국사	서양사	역사교육	동양사
1학년	공통: 자기 설계 Seminar Ⅰ, Ⅱ			
	필수: 역사학 개론, 한국사 개론 및 지도법, 문화유산의 이해, 서양사 개론 및 지도법, 동양사 개론 및 지도법			
2학년	필수: 한국사 사료강독, 서양사 사료강독, 서양근대사, 역사논리 및 논술에 관한 교육			
	선택: 한국 고대사, 한국 근세사, 서양 고대사, 서양 중세사, 동아시아 고대사, 동아시아 중세사, 지역사의 이해와 역사교육			
3학년	필수: 동양사 사료강독, 역사교육론, 역사교육 현장세미나, 역사교과 교재연구 및 지도법			
	선택: 한국 중세사, 한국 근대사, 서양근현대사 연습, 아메리카사, 동아시아 현대사			
4학년	공통: 진로설계 Seminar Ⅰ			
	필수: 역사교과교육론			
	선택: 한국 현대사, 한국 사회경제사, 한국사특강, 서양사특강, 역사교육특강, 동양사특강			
석사 박사	대학원: 교육대학원, 문화대학원	교육대학원	교육대학원	교육대학원
	전공명: 역사 전공	역사 전공	역사 전공	역사 전공

취업 기업

동문선배 취업기업

신현여자중학교, 양지중학교, 운양고등학교, ROTC

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

학년		필수 Career Path	프로그램	
			중등 역사교사	기타 교육관련 직 (교육행정직, 학예직, 미디어 종사직 등)
4	2학기	취업 기초 역량 강화	• 문제풀이 및 면접 대비	• 인턴 활동 및 실무 지도
	1학기		• 교육실습 및 수업능력 함양 • 과목별 인터넷 특강 수강 지원	• 채용설명회 참가, 취업 추천
3	2학기	직무 역량 강화	• 임용시험 전체 과목 개설서 내용 정리 완성 • 수업시연(역사교재연구 및 지도법, 수업능력 개발 등) • 과목별 인터넷 특강 수강 지원	• 취업경력개발원 취업 실무 역량 강화 프로그램 참여(입사지원서, 면접, 직무 적성 준비) • 교내외 취업캠프 참여 • 창업동아리활동(창업지원단) • 현장실습능력배양(박물관 등, 해당전문가와 인적 교류)
	1학기		• 교육 현장세미나 활동 • 전공 교육 및 내용학 학습(역사교육과정, 시대사 등) • 인터넷 강의 수강 지원	• 진로 영역별 실무 특강 • 성공 취업을 위한 직무 역량 강화(채용 대비 핵심 정리)
2			• 영어 공인 성적 획득 및 한자능력 검정 시험 자격요건 취득	
	1 · 2 학기	진로분야 직무결정	• 취업경력지원센터: 비교과 사업 및 전공 취업 동아리 활동 • 교수학습지원센터: 교수·학생 친화 활동 • 일반교육학 및 역사교육론, 내용학 학습 • 현직교사 특강: 임용시험 공부 방법 이해 • 전공관련 특강	• 취업 적성 검사 • 취업경력개발원 프로그램 참여
	1학기		• 임용시험 스터디 조직	• 취업 스터디 조직
1		희망진로 및 적성파악	1. 정규 강좌(자신의 진로 목표 설계 및 실행력 향상) • 〈역사학개론〉: • 〈한국사·동양사·서양사개론〉: • 〈문화유산의 이해〉: 2. 비정규 프로그램 • 교직 인·적성 검사 • 취업경력개발원 진로 프로그램의 소개 및 활용 – 진로탐색검사(홀랜드, 애니어그램 검사 등) – 진로코칭교육(개별 및 학과 차원 진로코칭) – Job cafe(개별 상담, 도서 열람 및 대여 등) • 진로취업동아리 활동(전공 자격 준비) • 교수학습지원센터 운영 프로그램 소개 및 활용 – 소그룹 학습 활동 지원 프로그램 – 배우는 기술, 목요 학습법 특강 – Learning-Up워크숍 3. 역사적 사고력 및 논리적 글쓰기 능력 육성 프로그램 • 역사관련 contents의 비판적 분석 능력 함양 • 인문학 관련 서적 탐구 및 포트폴리오 작성	

〈인천대학교 역사교육과 학생이 4학년까지 갖춰야 할 조건〉

1. 공인영어성적: 토익 700~750점
2. 한국사능력검정시험 1급
3. 한자능력검정시험 2급
4. 교육봉사활동 60시간
5. 답사 6회 이상 6. 졸업논문

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ 현장 친화적 커리큘럼 구성 및 비교과 사업 수행
- 현장교육세미나, 현장교육 실습 등의 과목 운영
- 각종 현장 관련 특강과 교육봉사 활동

■ 전공 유관 기관과의 협력 사업
- 교육청 및 인천역사교과연구회와 연계된 현장 활동 제공

W 약점

■ 임용 및 공무직 진출 준비의 장기화 가능성

■ 교직 외의 분야로 진출할 경우 진로분야 탐색과 직무능력 함양 과정 필요

O 기회

■ 중고교 교육의 내실화로 인한 교사 수요 증대

■ 사회과 과목 교육 강화로 인한 관련 분야 교사 수요 증가

■ 문화 · 예술 사업 확대로 인한 역사 관련 수요 증가
- 학예직, 컨텐츠업계, 출판사 등

T 위협

■ 학령인구 감소로 교원 수요의 급격한 증가가 불가능하며 교원 수요 대비 교직 희망자의 수가 여전히 많은 상황

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 학교 : 중·고등학교, 대학교 등
- 정부 및 공공기관 : 교육 연구 기관, 문화재 관련 기관 등
- 기업 : 언론 기관, 교육 전문 업체 등

| 진출직업

- 역사교사, 평생교육사, 문화재해설사, 교재 및 교구개발자, 출판물기획자, 학예사, 사회조사전문가, 교육정책연구원, 방송기자, 신문기자 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 사회교육과

학과별 주요 진출 현황·기업 및 직무

| 중등 역사 교사 · 중등학교 사회교사

고용노동부

- [필요 기술 및 지식]

사회교사가 되기 위해서는 대학교의 사회교육학과, 역사교육학과, 지리교육학과 등을 졸업하거나 사회학과, 역사학과. 지리학과 등에서 교직과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 한다. 사범계열학과에 진학하면 교과목을 가르치는 데 필요한 교육학 영역을 비롯해 각 교과목의 내용과 전달방법 등에 대해 배울 수 있다. 보통 4학년 1학기에는 중·고등학교에서 학생들을 대상으로 교육실습(교생실습)을 한다. 이 밖에 교육학과 전공자가 사회학과(사회교육학과 등) 등을 부전공으로 이수하여 교사자격증을 취득할 수도 있다. 또 비사범계열학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있다.

- [일자리 전망]

향후 5년간 사회교사의 고용은 현 수준을 유지하거나 다소 감소할 전망이다.「중장기 인력수급 수정전망 2015~2025」(한국고용정보원, 2016)에 따르면, 중고등학교교사는 2015년 약 208.1천 명에서 2025년 약 201천 명으로 향후 10년간 약 7.1천 명(연평균 -0.3%) 감소할 것으로 전망된다. 한편, 교육통계현황에 따르면 2015년 중등학교 교원 수는 246,246명으로 2010년 대비 지난 5년간 약 4.7% 증가하였다. 중

등학교교사의 고용에 영향을 미치는 요인으로는 학생 수의 감소와 같은 인구구조의 변화와 교육정책의 변화 등을 꼽을 수 있는데 긍정적인 요소와 부정적인 요소가 공존할 것으로 보인다. 먼저 긍정적인 요인으로 교육부는 공교육의 내실화를 목표로 교원 1인당 담당 학생 수를 줄이기 위한 노력을 지속해 왔다. 이에 교원 1인당 담당 학생 수는 꾸준히 감소하여 2015년 현재 중학교 교사는 1인당 14.3명의 학생을, 고등학교 교사는 1인당 13.2명의 학생을 담당하고 있다. 2013년 OECD 통계에 따르면 중등교원 1인당 학생 수는 중학교의 경우 13.4명, 고등학교는 13.3명으로 2015년 현재 한국의 고등학교 교사 1인당 학생 수는 OECD 평균보다 적은 상태가 되었다. 교원 1인당 학생 수를 감소시키기 위한 정부의 정책이 지속될 것으로 예상되어 이는 중등학교교사의 일자리에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다. 연도별 중등교원의 수를 보면 최근 들어서도 매년 소폭으로 교사 수가 증가하고 있음을 알 수 있다. 그러나 중등교사의 일자리와 밀접하게 관련된 중등학교 학생 수는 과거 2000년대까지 증가하다가 최근에는 급격히 줄고 있는 추세이다. 사범계열 대학 등 중등교원 양성기관을 통해 매년 배출되는 인력들은 증가하는 데 비해 신규채용 예정 교원 수는 제한되어 있다. 교육부는 매년 교과목별 교원 수요변동, 교원 증원 상황 등을 반영하여 임용시험을 통해 선발할 중등교사의 수를 정하고 있다. 2014년 중등교원임용시험 선발인원의 규모는 5,468명이었으며 2016년도의 경우 전년 대비 2명 감소한 5,282명으로 최종 공고되었다. 교사를 지원하는 사람은 많고 인원은 제한되어 있어 경쟁률이 치열하므로 중등교사로 취업하는 데 상당한 어려움이 있을 것으로 예상된다.

• [직업 조건]

하는일	중·고등학교에서 학생들에게 사회분야의 이해를 넓히기 위하여 일반사회, 세계사, 국사, 한국지리, 세계지리, 정치, 경제 및 사회문화 과목을 전문으로 교육한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	문화·민속·미술사학과 법학과 사회교육과 사회학과 역사·고고학과	중등학교 1, 2급 정교사(국가전문)	중·고등학교 교사
임금/직업만족도/전망	임금	직업만족도	전망
	하위(25%) 3,968만원 중위값 4,833만원 상위(25%) 5,858만원	79.2%	감소(96%) 현상유지(3%) 증가(0%)

	업무수행능력	지식	환경
능력/지식/환경	가르치기(100) 학습전략(100) 시간 관리(97) 말하기(97) 행동조정(96)	역사(100) 사회와 인류(100) 지리(100) 국어(98) 교육 및 훈련(98)	실내근무(84) 서서 근무(63) 의사결정 권한(59) 다른 사람들을 조율하거나 이끌기(56) 균형을 유지하기(44)
	성격	흥미	가치관
성격/흥미/가치관	사회성(82) 자기통제(81) 협조(73) 타인에 대한 배려(70) 정직성(69)	사회형(Social)(97) 탐구형(Investigative)(93)	고용안정(100) 이타(99) 지적 추구(99) 애국(98) 성취(98)

| 기타 교육관련 · 학예

고용노동부

• [필요 기술 및 지식]

학예사(큐레이터)가 되기 위해서는 대학교 또는 대학원에서 고고학, 사학, 미술사학, 예술학, 민속학, 인류학 등을 전공하는 것이 좋다. 박물관이나 미술관의 경우 채용 시 관련 전공자로 응시자를 제한하는 경우도 있으며, 석사이상의 학력을 요구하기도 한다. 미술관에서 근무하는 경우는 동양화, 서양화, 조각, 도예 등 미술 실기를 전공한 사람도 있다. 이밖에 대학의 큐레이터학과, 예술대학원이나 미술대학원의 예술기획전공, 예술경영학과, 박물관학과, 미술관학과, 문화관리학과 등에서도 전문적인 지식을 교육받을 수 있다. 국공립 박물관 및 미술관 큐레이터의 경우 '학예연구사'로 입사하여 3~5년의 경력을 쌓으면 '학예연구관'으로 승진할 수 있다. 상당 기간 관련 경험을 쌓아 능력을 인정받으면 독립큐레이터로 활동하기도 한다. 사립 미술관이나 갤러리, 상업화랑의 경우는 학교 추천이나 인맥 위주의 채용이 주로 이루어진다. 이밖에 인턴사원을 공개 채용한 뒤 이들 중에서 정식직원을 채용하기도 한다. 또 공무원 시험을 통해 문화재청이나 지자체 혹은 문화재 관련 연구소 등에 진출할 수 있다.

• [일자리 전망]

향후 5년간 학예사(큐레이터)의 고용은 다소 증가할 것으로 전망된다. 국민소득이 향상되고, 문화생활을 향유하려는 수요가 늘어나고 있다. 전시와 체험을 통해 여가생활을 즐기고 자녀들의 교육적 효과를 얻고자 하는 수요 등도 박물관, 미술관, 전시관의 문화시설 이용인구를 증대시키고 있

다. 정부에서도 자국 문화에 대한 인식과 정체성 강화, 문화·체육·관광 등 문화기반 시설 확충을 지속적으로 추진하고 있으며, 특히 선진국에 비해 미흡한 수준인 박물관과 미술관의 건립과 운영에 지원을 늘리고 있다. 문화체육관광부의「2016 전국문화기반시설총람」에 따르면, 2016년 기준 문화기반시설은 전년 대비 전체 3.02%가 증가해 2016년 기준 2,595개소로 집계되었고, 박물관은 전년 대비 총 17개관 증가, 미술관은 17개관이 증가한 것으로 나타났다. 연도별로는 박물관이 2008년 511개에서 2016년 826개로 증가하였고, 미술관은 2008년 154개에서 2016년 219개로 증가하였다. 이는 선진국에 비해 부족한 우리나라의 문화기반 시설을 늘리기 위해 정부가 노력한 결과로, 향후에도 문화, 관광, 체육 등 문화기반 시설 확충이 이어질 계획이다. 특히, 박물관과 미술관의 건립 및 운영을 지원하고 있으며, 지방자치단체가 설립하는 공립미술관의 건립비용 중 일부를 국고보조하고 있는 점 등은 큐레이터의 일자리 증가에 긍정적인 영향을 미칠 것으로 보인다. 하지만 문화체육관광부의「2016 전국문화기반시설총람」에 따르면, 국공립 미술관이나 박물관을 제외하고는 대부분 1관당 1~2명의 소수인력이 학예 업무를 하고 전체 고용규모도 크지 않다는 점에서 일자리 증가가 크지는 않을 전망이다. 특히, 국공립 박물관 및 미술관은 인력규모를 늘리기보다는 적정수준으로 유지하는 편이어서 채용공고가 자주 나지 않고 입직하려면 치열한 경쟁을 치러야 한다. 우리나라 전체 미술관의 약 70%를 차지하는 사립 미술관의 경우는 대부분 정부의 지원 없이 운영되면서 전시·교육프로그램 운영, 소장 작품의 보존·관리 등에 어려움을 겪고, 소규모 미술관들은 운영난으로 폐업을 하는 사례도 있다. 이러한 점들은 다양한 전시와 활동을 기획하는 큐레이터의 역할 증대에도 불구하고 실제 고용으로 이어지지 못하는 현상으로 나타날 수 있다.

• [직업 조건]

하는일	박물관 및 미술관에서 소장품에 대한 관리, 전시기획, 학술연구 등의 업무를 수행한다.		
교육/자격/훈련	관련학과	관련자격	훈련정보
	공예학과 문화·민속·미술사학과 미술학과 사진·영상예술학과 산업디자인학과	박물관및미술관정학예사 1, 2, 3급(국가전문) 박물관및미술관준학예사(국가전문)	학예사 및 문화재 보존원

	임금	직업만족도	전망
임금/ 직업만족도/ 전망	하위(25%) 2,762만원 중위값 3,611만원 상위(25%) 4,172만원	73.7%	감소(7%) 현상유지(40%) 증가(52%)
	업무수행능력	지식	환경
능력/지식/ 환경	시력(97) 기억력(95) 시간 관리(91) 읽고 이해하기(90) 범주화(90)	역사(100) 철학과 신학(100) 예술(100) 사회와 인류(99) 디자인(97)	업무미래 (96) 의사결정 권한(88) 정신적 동일업무 반복(85) 정밀성, 정확성(84) 앉아서 근무(81)
	성격	흥미	가치관
성격/흥미/ 가치관	리더십(63) 혁신(54) 독립성(47) 사회성(42) 신뢰성(41)	예술형(Artistic)(93) 탐구형(Investigative) (92)	심신의 안녕(100) 이타(97) 애국(96) 타인에 대한 영향(94) 고용안정(94)

| 기타 교육관련 · 전쟁기념사업회

전쟁기념관
THE WAR MEMORIAL OF KOREA

• **채용분야** : 학예연구

• **주요업무**

전쟁기념관은 외침을 극복하고 국민의 생명과 재산을 지켜온 대외항쟁사와 민족의 자주독립을 지켜온 국난극복사등 전쟁에 관한 자료를 수집·보존하고, 전쟁의 교훈을 통하여 전쟁을 예방하여, 조국의 평화적 통일을 이룩하는데 이바지하게 함을 목적으로 한다.

- 전쟁기념관 전시 및 운영
- 교육프로그램 운영
- 전쟁/군사정보 수집 및 관리 운영

• **직무수행내용**

- (학예) 자연 및 인류에 관한 유·무형 자료의 수집, 관리, 보존, 조사, 연구, 전시, 교육, 교류, 평가, 경영, 마케팅, 정보서비스 업무를 수행

• **능력단위**

- (학예) 문화재 관리, 문화재 전시, 문화재 교육, 문화재 교류, 문화재 정보서비스

주요 진출 분야 : NCS

국가직무능력표준
National Competency Standards

NCS 직무소개

NCS 관련 직무

- 국가직무능력표준(www.ncs.go.kr) → NCS 및 학습모듈검색 → 분야별 검색
- 08. 문화·예술·디자인·방송 → 01. 문화·예술 → 04. 문화재관리 → 01. 학예

| NCS 직무명 : 고객관리

- 직무 정의

학예란 자연 및 인류에 관한 유·무형 자료의 수집, 관리, 보존, 조사, 연구, 전시, 교육, 교류, 평가, 경영, 마케팅, 정보서비스 업무를 수행하는 일이다.

- 능력단위

① 문화재 수집 ② 문화재 관리 ③ 문화재 조사
④ 문화재 연구 ⑤ 문화재 전시 ⑥ 문화재 교육
⑦ 문화재 교류 ⑧ 문화재 평가 ⑨ 문화재 경영
⑩ 문화재 마케팅 ⑪ 문화재 정보서비스

사범대학

윤리 교육과

• 교육목표

동서양 윤리학 및 도덕심리학에 근거한 도덕윤리교육의 이론과 실제 역량 겸비하기

환경윤리, 생명윤리, 문화윤리 등 응용윤리 분야의 식견과 안목 넓히기

인문학적 관점에 근거한 건강한 인성함양 프로그램 기획 및 실행 능력 갖추기

트랙 소개

트랙	주임교수	소개
윤리교육	김혜진	우리 사회 청소년들의 도덕성 함양과 윤리적 실천 능력을 배양하기 위한 교육자 육성과 더불어 교육 분야를 이끄는 윤리적 지도자를 양성한다.
시민인성교육	윤영돈	격변하는 사회 속에서 소외당하는 인간상을 이해하고, 인문치료적 관점에서 건강한 자아상을 확립하기 위해 교육컨텐츠를 개발하고 지도할 수 있는 인성교육 전문가를 양성한다.
철학문화컨텐츠	김윤경	인문학적 지식을 바탕으로 사회에서 요구하는 다양한 문화컨텐츠를 개발하고, 과학기술과 인문학과의 밀접한 관계를 연구하여 변화하는 문화컨텐츠의 미래를 그릴 수 있는 인재를 육성한다.

| 진 로 |

• 윤리교육 : 중등 도덕윤리과 교사, 교육분야 공무원, 교육컨텐츠 개발, 철학·윤리학·교육학계 교수

• 시민인성교육 : 인성교육지도사, 인성교육 컨텐츠 개발, 방과후교사, 인문치료, 철학치료, 라이프코치

• 철학문화컨텐츠 : 문화재보존가, 사서, 언론인, 인문과학연구원, 큐레이터

| 자격증 |

• 윤리교육 : 중등학교 2급 정교사, 한국사

• 시민인성교육 : 인성교육지도사, 인문치료사, 철학상담치료사

• 철학문화컨텐츠 : 문화재수리기술자, 사서, 사서교사

| 비교과 활동 |

• 윤리교육 : 현장역량강화 프로그램, 전공취업동아리(도덕과수업연구회)

• 시민인성교육 : 회복탄력성 GoGo 인성교육 프로그램(중등연계), 온고지신 프로젝트

• 철학문화컨텐츠 : 논술심화특강, 진로취업역량강화프로그램, 해외학술교류활동, 프레젠테이션대회

STARinU

트랙 교과목

	윤리교육	시민인성교육	철학문화컨텐츠
1학년			
공통	윤리학개론, 자기설계세미나		
필수	민주주의론, 서양윤리사상	한국문화와윤리, 민주주의론	한국문화와윤리, 동양문화와윤리
선택	남북한사상비교, 교육학개론, 교육철학및교육사	마음알기다루기쓰기	남북한사상비교
2학년			
공통	도덕윤리교육론		
필수	동양윤리사상, 통일교육론	다문화교육론, 인성건강과인문치료	다문화교육론, 응용윤리
선택	도덕성발달론, 교육평가, 학교폭력예방및학생의이해	사회윤리, 교육심리, 문학과치유	도가도교와윤리, 불교윤리
3학년			
공통	시민교육론		
필수	한국윤리사상, 도덕윤리수업및평가, 윤리교육현장세미나	인성건강으로읽는소학, 윤리교육현장세미나	환경윤리
선택	동양도덕교육론, 교직실무, 교육과정, 교육방법및교육공학	국제문제와윤리, 치유로서의 고전독서와글쓰기	서양고전과윤리
4학년			
공통	도덕윤리논리및논술에관한교육		
필수	도덕윤리교재연구및지도법, 학교현장실습, 교육봉사활동	철학적인간학	철학적인간학
선택	한국도덕교육론, 교육행정및교육경영, 특수교육학개론	교육봉사활동, 특수교육학개론	생명의료윤리, 동양고전과윤리
관련 전공			
전공명	윤리교육과, 교직관련 교과, 창의인재개발학과	초등·중등 교육과, (아동)청소년지도과, 철학상담학과, 상담심리학과	문화컨텐츠학과, 문화예술철학전공, 한국문화콘텐츠학과, 한국문화전공, 인문콘텐츠학부
과목명	교육부에서 지정한 기본이수과목 및 교과교육영역, 교직 과목	인간행동과 사회환경, 청소년문화, 상담이론, 심리학개론	문화비평워크샵, 비평적글쓰기, 논리학, 윤리학, 현대철학의흐름, 의사소통과정보문화, 인간행동의이해
석사 박사			
대학원	교육대학원, 일반대학원	교육대학원	문화대학원
전공명	윤리교육전공, 교육학과	상담심리 전공	지역문화기획전공

취업 기업

동문선배 취업기업

발안중학교(국어과교사), 중산중학교(도덕과교사), 갈매중학교(도덕과교사), 목일중학교(도덕과교사), 구로구 다문화지원센터(사회복지사)

전공 트랙별 진로·취업 역량 강화 전략

윤리교육과 진로취업지도계획 : 3 Steps Plan

윤리교육과 진로취업지도 3 Steps Plan은 동 시기에 입학한 학생 그룹에서 진로에 대한 뚜렷한 인식이 있는 학생이 있는 반면, 진로 탐색 과정을 거치지 못한 학생도 있다는 점에 착안하여, 개별 진로인식의 편차를 보완하기 위해 학생들의 취업준비단계를 Search, Select, Study 단계로 구분하여 지도하고자 한다.

단 계	중점과제
Search (탐색과정)	• 진로 설정의 필요성 인식, 동기부여 제공 필요 / 다양한 직업 정보 수집 • 진로탐색, 자아탐색을 통해 자신이 할 수 있거나 자신이 하고 싶은 직업을 찾아보는 과정 • 자신이 가능하거나, 하고 싶은 직업들을 나열해보는 과정
Select (선택과정)	• 진로탐색 및 자아탐색 과정을 통해 추려진 범위에서 직업을 선택하는 과정 • 자아탐색 과정에서 느낀 점 등을 활용하여 삶의 목표를 설정하는 과정 • 삶의 주체와 책임이 스스로에게 있다는 점을 인식, 스스로 책임질 수 있는 선택을 하도록 유도
Study (연구과정)	• 선택한 진로에 대한 세부 정보 수집 • 현장의 이야기를 직접 들을 수 있는 과정 중요 • 다양한 정보를 기초로 하여 취업계획을 수립하고 계획에 맞춰서 공부하는 과정

단계	중점과제	Road Map 트랙별 지도전략		
		윤리교육	시민인성교육	철학문화컨텐츠
Search	자기이해 직업탐색 학생이해	• 진로적성검사, CAT대학적응력검사 및 학생별 심층 면담 진행 • CDS 활동, 1차 자기소개서 입력 / 자료를 통한 학생 이해 • 자기주도적 대학생활을 위한 대학생활계획표 작성지도 • 자기설계세미나 교과수업 지도 • 동문 초빙, 취업 경험담과 직업(직무)소개 특강 • 새내기 인륜인을 위한 대학생활 멘토링 • 회복탄력성 GoGo 프로그램 참여		
Select	직무이해 목표설정	• 트랙별 재학생 선후배 멘토링 • 동문 초빙 직무 간담회 • 직업선택 대차대조표 작성 • 교육봉사활동	• 트랙별 재학생 선후배 멘토링 • 동문 초빙 직무 간담회 • 직업선택 대차대조표 작성 • 교내 취업지원서비스 참여 • 채용설명회 참여	• 트랙별 재학생 선후배 멘토링 • 동문 초빙 직무 간담회 • 직업선택 대차대조표 작성 • 교내 취업지원서비스 참여 • 채용설명회 참여
Study	취업능력 개발 실무역량 강화	• 트랙별 동문 멘토링 • 임용시험준비, 기출유형특강 • 희망직종 대비 부족역량 조사 • 트랙별 자기소개서 수정 • 전공취업동아리 활동 (도덕과수업연구회) • 모의수업경연대회 • 온라인강의료 지원 • 임용고시실 지원 • 학교현장실습 간담회	• 트랙별 동문 멘토링 • 동문 초빙 취업 노하우 특강 • 희망직종 대비 부족역량 조사 • 자격증 정보 조사 • 교환학생 프로그램 • 트랙별 자기소개서 수정 • 회복탄력성GoGo 프로그램 운영 • 온고지신 프로젝트 참여	• 트랙별 동문 멘토링 • 동문 초빙 취업 노하우 특강 • 희망직종 대비 부족역량 조사 • 자격증 정보 조사 • 교환학생 프로그램 • 트랙별 자기소개서 수정 • 논술심화특강 • 프레젠테이션대회

학과별 주요 진출 현황·학과 진로 취업 SWOT 분석

S 강점

■ 현장친화적 교사양성 커리큘럼 도입
- 윤리교육현장세미나 교과목을 통한 교육현장연계(현장탐방)
- 도덕과 수업연구 동아리, 교육봉사활동 소모임, 현장전문가 특강 프로그램 운영

■ 교수-학생 1:1 밀착형 생활진로지도
- 개인상담, 학업상담, 진로(취업)상담을 통해 학기당 3회 이상 학생 상담 진행
- 학생과의 소통 증대, 학생 개인별 맞춤지도 및 지원 가능

■ 취업자들과 재학생과의 멘토링 활동
- 중등교원 임용시험을 합격한 동문 교사 초빙 특강 프로그램 운영
- 재학생과의 멘토링을 결성하여 취업지원시스템 구축

W 약점

■ 진로미설정자에 대한 지원 필요
- 소수의 진로미설정자, 진로변경희망자를 위한 프로그램 부족
- 대학일자리센터와 지원연계 강화 필요

■ 취업 준비기간 장기화 우려
- 중등교원 임용시험 준비기간으로 인해 구직기간 장기화 우려

■ 2011년 신설 단과대학으로 주요 특성화시설 부족
- 실무역량 강화를 위한 가상교실환경 조성 등 다양한 교구 및 지원시설 필요

O 기회

■ 도덕과 중등교원 임용시험 경쟁률 감소로 인한 취업 기대 증대
- 2011년도(19명)부터 매해 도덕과 중등교원임용 선발인원 증가(2019년 239명)
- 경쟁률 감소 추세 : 2017년 8.67:1 → 2018년 6.73:1 → 2019년 5.44:1

■ 2018년, 교육부 중장기 교원수급계획 발표
- 베이비부머 세대의 은퇴가 시작됨에 따라 교원 신규채용은 2023년까지 매년 4,000명 초반대를 유지할 계획임

■ 인성교육의 필요성 증대
- 2015년 인성교육진흥법 공포함에 따라 인성교육전문가의 필요성이 증대되고, 도덕윤리분야의 중요성이 부각됨

T 위협

■ 학령인구 감소
- 2010년(995만명)부터 2019년(803만8천명)까지 꾸준히 하락세(2019년 KOSIS)
- 베이비부머 세대 은퇴시기 종료기점부터 교원채용비율이 감소할 것으로 예상됨

■ 4차산업혁명으로 인한 교사 역할 변화
- 융복합 및 SW교육 강화 등 변화하는 국가 교육정책 대비 선제적 대응 필요

■ 다문화사회로 변화함에 따른 글로벌 교육역량 요구
- 교육현장에서 이주배경청소년 지도 가능성이 높아짐에 따라 관련 역량 육성 필요

고용노동부

워크넷

학과별 주요 진출 현황·워크넷

주요진출분야

- 기업체 : 인력개발원, 교육(출판/교구/매체)전문업체, 교육관련 연구소, 컨설팅회사 등
- 학교 : 중·고등학교, 대학교, 입학사정관 등
- 정부 및 공공기관 : 교육직 공무원, 교육 연구기관, 직업상담기관 등

| 진출직업

- 윤리교사, 윤리강사, 출판물기획자, 교재 및 교구개발자, 방송/신문 기자, 방송작가, 아나운서, PD, 교육계열연구원, 교수, 인성교육지도사, 인문치료사, 문화재보존가 등

※ 자료출처 : 고용노동부 워크넷 (www.work.go.kr) → 직업진로 → 학과정보 → 인문교육과

학과별 주요 진출 현황·트랙별

| 철학문화컨텐츠 – 철학연구원[1)]

고용노동부

- [진출분야 및 관련직업]
  - 진출분야 : 대학, 연구소 등
  - 유사직업 : 역사학연구원, 언어학연구원, 경제학연구원, 사회학연구원, 인문학연구원

- [직무내용]
  - 사물의 근원과 현상에 대한 철학을 바탕으로 기본 전제 및 삶의 의미를 깊이 있게 탐구
  - 기존 사고의 단순한 내용이 아니라 사고의 방식 자체를 깊이 있게 연구
  - 삶의 의미를 깊이 있게 연구
  - 도덕적인 문제를 개념 및 논리적으로 분석

1) 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) 대학전공별 진로가이드 철학·윤리학, 철학연구원편

• [필요 역량][2)]

능력·지식	업무수행능력	가르치기, 글쓰기, 범주화, 읽고 이해하기, 논리적 분석
	지식	역사, 심리, 사회와 인류, 국어, 영어
성격·흥미·가치관	성격	독립성, 분석적 사고, 책임과 진취성, 정직성, 리더쉽
	흥미	탐구형(Investigative), 예술형(Artistic)
	가치관	개인지향, 지적추구, 신체활동, 타인에 대한 영향, 심신의 안녕

• [직업 전망]

- 철학연구원을 비롯한 인문과학연구원은 진출할 수 있는 곳이 매우 제한적이며 인문과학연구원이 진출할 수 있는 정부출연연구소도 매우 적음
- 단기간에 눈에 띄는 성과물이 잘 나타나지 않는 인문학 분야의 연구를 기업 부설 연구소에서 하지 않는 경향이 있음
- 그러나 최근 지식사회와 정보화시대에 인문학과 다른 학문, 특히 인문학과 기술이 융합되어 신제품이나 새로운 서비스를 창출하는 과정에서 인문학이 새롭게 각광받고 있으며 향후 5년간 철학 연구원의 고용은 현 상태를 유지할 전망

• [필요 교육 및 훈련, 자격]

- 철학연구원으로 활동하기 위해서는 철학 관련한 석사 이상의 학위가 필요
- 정부출연연구소나 규모가 크고 연구 활동이 많은 연구소에서는 대부분 석사나 박사 학위 소지자를 채용
- 인문과학연구원은 인접 학문과 관계를 맺으며 폭넓은 연구를 해야 하기 때문에 자신의 전공뿐 아니라 인접 학문의 관련 지식을 쌓는 것이 중요
- 학생 시절 다양한 연구에 참여하여 관련 논문을 저널에 제출하는 등 연구 경력을 쌓는 것이 필요
- 연구원이라는 직업은 끊임없이 연구하고 자기의 전공 분야에 대해 깊이 공부해야 하기 때문에 단기간의 교육과 훈련으로 될 수 있는 직업이 아니라 항상 꾸준한 자기 계발과 관련 지식을 배우려고 하는 자세가 필요

2) 교육부 진로정보망 커리어넷(www.career.go.kr)에서 각종 심리검사도구 제공

| 시민인성교육 – 라이프코치[3)]

고용노동부

• [진출분야 및 관련직업]

- 진출분야 : 상담연구소, 사회복지단체, 사회복지공무원 등
- 유사직업 : 상담심리 전문가, 청소년 상담원, 청소년 지도사 등

• [직무내용]

- 사람들이 삶을 살아가며 직면하는 중요한 삶의 이슈나 문제의 답을 자신의 내면에서 찾고, 목표를 설정해 비전을 향해 갈 수 있도록 도움
- 개인의 목표를 달성하도록 잠재 능력을 발견해 강화시켜주고, 동기를 부여
- 상담을 의뢰한 고객들은 가정, 건강, 취업, 학업 등 여러 분야에서 겪고 있는 문제들이 각기 다른데 이들이 처한 상황에 맞춰 상담을 돕고 이들이 계획을 세워 문제를 해결할 수 있게 함. 그리고 이를 바탕으로 미래를 긍정적으로 설계할 수 있도록 비전을 제시
- 대상에 따라 비즈니스코칭, 관계코칭, 감성코칭, 커리어코칭, 연애코칭 등을 수행
- 라이프코치는 강의와 개인 코칭 등을 병행하는 경우가 많음

• [필요 역량][4)]

능력·지식	업무수행능력	듣고 이해하기, 사람파악, 행동조정, 문제해결, 말하기
	지식	상담, 심리, 교육 및 훈련, 고객서비스, 사무
성격·흥미·가치관	성격	리더쉽, 분석적 사고, 사회성, 인내, 신뢰성
	흥미	탐구형(Investigative), 사회형(Social)
	가치관	타인에 대한 영향, 인정, 다양성, 이타, 지적추구

• [직업 전망]

- 라이프코치는 일반적으로 코칭 관련 회사에 고용되어 활동
- 직접 라이프코칭 관련 업체 등을 창업해 운영하는 이들도 있음
- 관련 협회에 따르면 현재 라이프코치, 비즈니스코치 등에서 활동하는 종사자 수는 약 200명 정도로 파악됨. 코칭 인접 분야라고 할 수 있는

3) 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) 대학전공별 진로가이드 철학·윤리학, 라이프코치편
4) 교육부 진로정보망 커리어넷(www.career.go.kr)에서 각종 심리검사도구 제공

상담이나 컨설팅, 멘토링, 티칭 등이 꽤 오래 전부터 실시되어 정착된 반면, 코칭은 코칭을 처음 시작한 미국에서도 약 30년 전에 시작되었을 만큼 최신 분야임

- 현재는 전 세계적으로 확산되고 있고, 계속 발전하고 있는 분야임. 물질적으로는 풍요로워졌지만 행복지수는 낮은 사람들이 많은 현실 속에서 라이프코치는 전망이 있고, 보람도 느낄 수 있는 직업 중 하나
- 현재도 비즈니스 코칭 분야에서는 이미 상당수의 대기업에서 전사적으로 코칭을 실시하고 있고, 중소기업 역시 중소기업청에서 재정 지원을 받아 코칭을 도입하고 있음. 보건복지부에서는 아동 비전형성 지원사업으로 코칭을 실시하고 있음
- 또 다문화 가족이나 극빈층 또는 차상위계층 등을 대상으로 하는 사회공헌사업의 일환으로도 코칭이 활용되고 있음
- 이렇게 공공 및 기업부문에서 코칭을 활용하는 사례가 늘면서 라이프코치의 수요도는 늘어날 것으로 보임

• [필요 교육 및 훈련, 자격]

- 라이프코치로 일하려면 대학에서 상담학, 심리학 등을 전공하면 유리함. 평생교육원을 통해 교육받을 수도 있음
- 다른 사람의 문제를 잘 이해하고 적절한 해결책을 찾도록 도울 만 한 성격이나 능력을 가지는 것이 중요. 보통 처음부터 코치로 일하기보다는 기존에 상담업무 등을 해봤던 사람이 라이프코치 과정 등을 이수해 코칭 등 좀 더 폭넓은 서비스를 제공하게 됨
- 이 일은 다른 사람을 도와주는 일을 통해 보람을 느낄 만한 가치관의 소유자에게 적합한 일임. 무엇보다 사람에 대한 관심과 지속적인 공부가 필요한 일임
- 현재 활동하는 전문코치들은 과거 특정 분야에서 일했던 경험으로 그 분야에서 관련 코칭 활동을 하고 있음. 예를 들어, 보험회사에서 세일즈를 했던 사람은 코칭 교육을 받아 세일즈 코치로 진출하는 데 유리하며, 기업 컨설팅 업체에서 경력을 쌓은 경우 기업 코치, 기업에서 임원으로 퇴직한 경우 임원코치 등으로 진출할 수 있음
- 관련협회 및 학회 등에서 일정 교육을 받으면 민간자격증을 받을 수 있음

| 윤리교육 – 도덕윤리과 교사[5)]

고용노동부

• [진출분야 및 관련직업]

- 진출분야 : 공립 중등학교, 사립 중등학교 등
- 유사직업 : 국어교사, 수학교사, 사회교사, 과학교사, 학원강사 등

• [직무내용]

- 담임을 맡으면 학급 경영을 비롯해 전학, 입학, 출석사항 등의 학사 업무를 수행하며 학생들의 학교생활 전반을 관리
- 학교의 교육계획과 수업일수 등을 고려하여 자신이 전담하는 과목의 학습안을 설계하고 교과서 외에 시청각자료 등 다양한 교구 및 교재를 활용하여 수업
- 교과내용에 대한 과제를 학생들에게 제시하기도 하며 학생들의 수업 중 질문에 답변하고 활발한 수업이 이루어질 수 있도록 분위기를 유도
- 시험을 출제하고 학생의 성적을 평가

• [필요 역량][6)]

능력·지식	업무수행능력	읽고 이해하기, 논리적 분석, 가르치기, 서비스 지향, 시간관리
	지식	도덕·윤리, 산수와 수학, 물리, 국어, 영어, 역사, 사회
성격·흥미·가치관	성격	리더쉽, 성취, 노력, 분석적 사고, 인내, 사회성
	흥미	현실형(Realistic), 사회형(Social)
	가치관	타인에 대한 영향, 성취, 인정, 이타, 고용안정

• [직업 전망]

- 중등학교 교사의 고용에 영향을 미치는 요인으로는 학생 수의 감소와 같은 인구구조 변화와 교육정책 변화 등을 꼽을 수 있는데 긍정적인 요소와 부정적인 요소가 공존할 것으로 보임
- 먼저 긍정적인 요인으로 교육부는 공교육의 내실화를 목표로 교원 1인당 담당 학생수를 줄이기 위한 노력을 지속해 왔음
- 이에 교원 1인당 담당 학생 수는 꾸준히 감소하여 2011년 중학교 교사는 1인당 17.3명의 학생을, 고등학교 교사는 1인당 14.8명의 학생을 담당하고 있음

5) 고용노동부 워크넷(www.work.go.kr) 대학전공별 진로가이드 철학·윤리학, 도덕윤리과 교사편
6) 교육부 진로정보망 커리어넷(www.career.go.kr)에서 각종 심리검사도구 제공

- 그러나 2011년 OECD 교육지표를 살펴보면, OECD 국가들의 중등교원 1인당 학생수 기준(중학교 13.5명, 고등학교 13.5명)에 비해서 우리나라 중등 교원 1인당 학생수는 아직도 다소 높은 수준임
- 교원 1인당 학생 수를 감소시키기 위한 정부의 정책이 지속될 것으로 예상되어 이는 중등학교 교사의 일자리에 긍정적인 영향을 미칠 수 있음. 연도별 중등교원의 수를 보면 최근 들어서도 매년 소폭으로 교사 수가 증가하고 있음

• [필요 교육 및 훈련, 자격]

- 중등학교 윤리교사가 되기 위해서는 대학교의 사범계열 학과를 졸업하거나 교원자격증 과정을 운영하는 철학·윤리 학과에서 교직 과목을 이수하여 중등학교 2급 정교사 자격을 취득해야 함
- 철학·윤리학과 졸업 후 교육대학원에 진학하여 석사 학위를 취득하여도 2급 정교사 자격을 취득할 수 있음
- 보통 4학년 1학기에는 중고등학교에서 학생들을 대상으로 그동안 배운 지식과 이론을 기초로 교육실습(교생실습)을 함
- 2급 정교사 자격증과 한국사능력검정시험 3급을 취득 후 중등교원 임용시험에 응시할 수 있음
- 또한, 2급 정교사 자격을 소지한 자가 3년 이상의 교육경력을 가지고 소정의 재교육을 받거나 2급 정교사 자격증을 가지고 교육대학원 또는 교육부장관이 지정하는 대학원 교육과에서 석사 학위를 받은 자로서 1년 이상의 교육경력이 있으면 1급 정교사 자격증을 취득할 수 있음

동문 도덕윤리과 교사 직무소개 인터뷰

| 중○중학교 도덕과 교사 김○○

[중등학교 교사란?]

우리나라의 공립학교 교사로는 공립 유치원, 초등학교, 중등학교 교사가 있는데요, 이들 중에서 중학교 및 고등학교 교사를 중등학교 교사라 합니다. 유치원, 초등학교, 중등학교는 자격에서부터 선발에 이르기까지 각자의 전문 영역으로 분리되어 있습니다.

[어떤 일을 하는가?]

중등교사의 업무는 기본적으로 크게 세 가지가 있습니다.

1) 수업 : 중등학교 교사는 자신의 특정한 전공(윤리교육, 수학교육 등)에 따라 수업을 하게 됩니다. 이는 단지 교실에서의 수업만이 아니라 교육과정을 재구성하는 일, 수업 전 활동, 수업 중 활동, 수업 후 평가 및 기록에 이르는 활동들을 모두 통합하여 고려하는 활동을 의미합니다. 수업은 교사의 일 중에 기본이자 가장 핵심이며 수업이 잘 되느냐는 교사로서의 자존감을 구성하는 핵심이 됩니다. 따라서 수업 연구는 교사인 이상 항상 하게 되는 고민의 원천이 됩니다.
2) 생활지도 : 학교는 단지 특정한 지식이나 기능만을 얻고 가는 곳이 아닌, 하루의 긴 시간을 들여 생활하는 공간이기 때문에 관련된 생활지도가 교사의 중요한 업무 중 하나입니다. 기본적인 습관, 공동생활에서의 예절, 자기관리, 삶의 태도 등 다양한 영역에서 상담 등의 활동을 하게 됩니다. 흔히 알고 있는 담임으로서의 활동은 생활지도가 핵심이 됩니다.
3) 행정업무 : 학교가 체계적으로 움직이기 위해서는 다양한 업무가 필요합니다. 또한 공식 기관에서 이루어지는 공적인 일이기 때문에 공문서를 처리해야 할 일들이 생깁니다. 교무부, 연구부, 학생부, 학년부 등의 부서를 통해 그러한 일들을 담당합니다. 다만 업무를 분장하는 과정에서 행정실, 행정실무사 등 다른 교직원과의 업무 구분이 모호해지는 문제가 발생하기도 합니다.

[어떤 자격/능력이 필요한가?]

수업 전문성을 확보하기 위해서 전공에 대한 철저한 이해 및 이를 지속하기 위한 정보습득능력 및 활용능력이 필요합니다. 특히 내가 아는 것을 그대로 전달하는 것이 아니라 학습자의 상황에 맞추어 제시해야 하기 때문에 지식의 포괄적 적용 능력과 이를 뒷받침하기 위한 정보검색능력이 중요합니다. 생활지도에 관해서는 학생들과 직접 만나는 직업이기에 학생들이 보고 자

연스럽게 관찰학습을 할 수 있는 적절한 역할모델이 되어야 합니다. 즉 포괄적으로 인성 함양을 위해 부단히 노력해야 한다는 말이지요. 효과적인 상담을 위해서는 인생에 관련된 다방면의 경험들을 축적해야 하며(다른 사람의 경험이라도), 무엇보다 상대방의 말을 잘 들어주는 경청 능력이 중요합니다.

[교사가 되기 위해서는?]

우선 사범대를 졸업하여 중등2급 정교사 자격증을 취득해야 합니다. 물론 일반학과에서 교직이수를 하거나 대학원에서 자격증을 취득하는 방법도 있으나, 이러한 방법은 향후 정책기조에 따라 그 문이 좁아질 수도 있습니다. 이후 각 교육청에서 주관하여 매년 말에 시행되는 중등교사임용시험 1차 및 2차 시험을 통과해야 합니다. 최근에는 응시 자체를 위해 한국사능력검정시험 3급이 필요한 상황입니다.